**Научно-методическое учреждение**

**«Национальный институт образования»**

**министерства образования республики беларусь**

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ»**

**для 10-11-го класса средней школы**

**Составитель: РОГАЛЬСКИЙ С. Г.,**

старший преподаватель ГУО «Институт теологии

им. свв. Мефодия и Кирилла» БГУ,

руководитель факультативного курса

ГУО «Гимназия № 11 г. Минска»,

кандидат богословия

**Минск**

**2008**

***Рекомендовано Научно-методическим учреждением***

***«Национальный институт образования»***

***Министерства образования Республики Беларусь***

*(Протокол №12 заседания Президиума Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию от 02. 12. 2008, п. 1.8.)***Пояснительная записка**

Предлагаемый фаультативный курс является общегуманитарной дисциплиной, направленной на формирование у учащихся средней школы целостного представления об истоках и происхождении культурных ценностей, оказавших наиболее существенное влияние на развитие белорусского этноса.

Основной целью курса является формирование личности, осознающей ситуации нравственного выбора. Наряду с этим знания о месте религии в культурном пространстве, о влиянии религии на мораль, науку и искусство помогут учащимся решать важные для них проблемы мировоззренческого выбора и обеспечивают, таким образом, самопонимание и устойчивость личности.

Исходя из этого, в содержании курса последовательно рассматриваются вопросы происхождения, сущности и форм религии, природы религиозного сознания, места религии в жизни общества и ее связи с историей, наукой и культурой. Курс также ставит своей целью демифологизировать устоявшийся стереотип о противостоянии науки, культуры и религии, дать систематическую оценку проявлению религиозного сознания, а также познакомить учащихся с основными положениями мировых религий.

Отдельно рассматривается христианское вероучение, как ведущая культурообразующая религия Беларуси, оказавшая определяющее влияние на формирование культурно-исторических традиций и государственности белорусского народа.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся иммунитета против воздействия различных деструктивных сект и культов, пытающихся проникнуть в сознание современного общества. Учащиеся должны ориентироваться в законодательной базе Республики Беларусь в ее отношении к религиозным организациям и уметь применять его в противостоянии деструктивным культам.

Курсом предусмотрены лекции с обратной связью с привлечением аудио- и видеоматериалов, обзорные лекции по истории христианства в Беларуси, предполагающие экскурсионные поездки к древним святыням, семинары по обсуждению наиболее актуальных тем современного общества, а также участие слушателей в мероприятиях, проводимых Белорусским Экзархатом совместно с государственными учреждениями Республики Беларусь.

Программа рассчитана на 34 часа (в том числе 1 резервный час) в год.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**X класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
|  | **Введение. Предмет «Культура и религия». Историческая связь культуры и религии.** | **1** |
|  | **Религия как общечеловеческое явление.** | **2** |
|  | **Краткий обзор истории религий.** | **10** |
|  | **Христианство.** | **8** |
|  | **Христианство в истории и культуре Беларуси** | **9** |
|  | **Урок-обобщение** | **2** |
|  | **Урок-заключение** | **1** |
|  | **Резервный час** | **1** |
|  | **Всего:** | **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**X класс**

**ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

Предмет «Культура и религия». Этимология понятий «культура» и «религия». Историческая связь культуры и религии. Духовность как основа формирования культуры. Типы духовности. Духовность религиозная и нерелигиозная.

**Т е м а 1. Религия как общечеловеческое явление (2 часа)**

**Источники знаний о Боге.** Понятие об откровении. Откровение естественное и сверхъестественное. Вера и разум.

**Возникновение религии.** Происхождение религии с точки зрения философии, социологии, психологии, этнографии, богословия. Нерелигиозные системы мысли. Религия и атеизм.

**Религия в обществе.** Рольи значение религии в жизни человеческого общества.Цель религии. Примеры проявления религии в мировой этнической культуре. Религия и наука. Религия и государство.

***Основные понятия:*** *религия, религиозное сознание, естественное откровение, божественное откровение, вера, неверие, пантеизм, деизм, теизм, атеизм, спасение, сотериология, симфония*

**Т е м а 2. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ (10 часов)**

**Монотеизм и политеизм. Обзор религиозных систем древнего мира.** Причины возникновения политеизма. Религиозные представления Древнего Египта, Китая, Греции, Рима. Возникновение и развитие буддизма, индуизма, зороастризма, иудаизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и ислама.

**Буддизм.** Жизненный путьСиддхартхи Гаутамы: Будда. Возникновение, распространение, учение буддизма. Аскетическая жизнь как идеал буддизма. Причины популярности буддизма на Западе в наше время. Основные ветви буддизма. Буддизм и дзен-буддизм.

**Индуизм.** Исторические сведения и вероучение индуизма. Религиозная жизнь. Развитие индуизма: джайнизм и сикхизм.

**Зороастризм.** Возникновение зороастризма: личность Заратустры. Дуализм доброго и злого начал в зороастризме. Зороастризм в Персии и на Ближнем Востоке. Митраизм: культ Митры в Римской империи.

**Иудаизм.** Основные этапы развития иудаизма. Строгий монотеизм. Еврейская концепция истории. Причины разногласий с христианством. Талмудическая традиция.

**Конфуцианство, даосизм, синтоизм.** Первобытная религия в Китае. Философская мысль Древнего Китая. Возникновение и развитие конфуцианства, даосизма и синтоизма. Основные аспекты вероучения.

**Ислам.** Обычаи и традиции народов Аравийского полуострова до возникновения ислама. Мухаммед как основатель ислама. Коран и вероучение ислама. Сунниты и шииты. Мистицизм в исламе. Проблема исламского фундаментализма в современном мире.

**Мировые религии.** Понятие и критерии мировых религий. Мировые религии сегодня.

***Основные понятия:*** *монотеизм, политеизм,, религиозное представление, вероучение, культ, буддизм, дзен-буддизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, зороастризм, иудаизм, талмудическая традиция, конфуцианство, даосизм, синтоизм, ислам, Коран, сунниты и шииты, исламский мистицизм, исламский фундаментализм, мировые религии*

**Урок обобщения (1 час)**

**Т е м а 3. ХРИСТИАНСТВО (8 часов)**

**Возникновение христианства.** Личность Господа Иисуса Христа, Его земная жизнь и учение. Основание Церкви: День Пятидесятницы.

**Распространение христианства**. Христианская проповедь в Палестине и на территории Римской империи. Гонения на христиан. Императоры-гонители. Принятие императором Константином христианства. Миланский эдикт. Дальнейшее развитие христианства в качестве государственной религии в Византийской империи. Крещение Руси.

**Основы христианского вероучения.** Учение о Троице: христианская триадология. Учение о мире и человеке: христианская космология и антропология. Учение о Церкви: христианская экклезиология. Учение о спасении: христианская сотериология и эсхатология.

**Христианство в истории.** Причины разделения Церкви на Православную и Римо-Католическую (вероучительные и исторические). Причины возникновения протестантизма. Первостепенные и второстепенные факторы разделения христиан. Необходимые условия воссоединения.

***Основные понятия:*** *боговоплощение, воскресение, церковь, христианская проповедь, гонение, миланский эдикт, государственная религия, триадология, космология, антропология, экклезиология, сотериология, эсхатология, православие, римо-католичество, протестантизм, разделение и воссоединение христиан.*

**Т е м а 4. ХРИСТИАНСТВо В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ БЕЛАРУСИ (9 часов)**

**Дохристианский период.** Древние языческие верования славян. Особенности языческих культов, их отражение в жизни общества.

**Принятие христианства.** Исторические предпосылки Крещения Руси. Личность св. блгв. князя Владимира. Принятие христианства (988 г.) как поворотный момент в истории славянских народов. Появление и распространение христианства на территории Беларуси (992 г.). Первые епископские кафедры – Полоцк и Туров. Святые Кирилл Туровский и Евфросиния Полоцкая – просветители земли белорусской. Христианство как основа культурного базиса славянских народов.

**Христианство в Беларуси.** Роль христианства в формировании культурных традиций белорусов. Франциск Скорина. Геополитическое положение Беларуси и конфессиональная ситуация: Православие и Римо-Католичество. Феномен унии. Брестская церковная уния 1596 г. и ее результаты. Святой Афанасий, игумен Брестский. Его жизнь и подвиг. Деятельность князя К. К. Острожского. Возвращение униатов в Православие. Митрополит Иосиф (Семашко). Церковь накануне Октябрьской революции и в советский период. Новомученики и исповедники земли белорусской. Современное положение. Учреждение Белорусского Экзархата (1989 г.) и его деятельность.

**Современная конфессиональная ситуация в Беларуси.** Понятие о свободе совести. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Различие понятий «Церковь», «вероисповедание», «конфессия», «секта», «деструктивный культ». Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Экспансия деструктивных культов и псевдорелигиозных коммерческих движений, способы их действия. Религиозная безграмотность как основная причина попадания людей в секты. Наиболее распространенные секты в Беларуси. Техника религиозной безопасности.

***Основные понятия:*** *язычество, Крещение Руси, епископская кафедра, культурная традиция, церковная уния, мученичество и исповедничество, Белорусский Экзархат, свобода совести, религиозная организация, традиционные вероисповедания, конфессия, конфессиональная ситуация, секта, деструктивный культ*

**Урок обобщения (1 час)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)**

**Диспут «Диалог религии и культуры в современном мире: за или против?»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**XI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
|  | **Введение. Историческая связь христианства и культуры Беларуси.** | **1** |
|  | **Священное Предание и Священное Писание.** | **10** |
|  | **Христианские праздники и их отражение в культурной традиции белорусского народа.** | **10** |
|  | **Христианское религиозное искусство.** | **10** |
|  | **Урок-обобщение** | **1** |
|  | **Заключение. Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры.** | **1** |
|  | **Резервный час** | **1** |
|  | **Всего:** | **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**XI класс**

**Введение. (1 час)**

Роль христианства в формировании восточно-славянской и, в частности, белорусской государственности. Историческая связь христианства и культуры Беларуси. Обзор христианских традиций белорусского народа.

**Т е м а 1. СВЯЩЕННОЕ ПРЕДАНИЕ И СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ (10 часов)**

**Понятие о Священном Предании и Священном Писании.** Устное предание и его передача в древнем мире. Состав предания. Достоверность предания. Фиксация предания в качестве священных текстов: Священное Писание.

**Библия как Священное Писание христиан**. Этимология слова «Библия». Происхождение Библии и ее состав: Ветхий и Новый Завет. Авторство и время написания книг Библии. Библейский канон.

**Сюжеты Ветхого Завета.** Сотворение мира, сотворение человека, грехопадение, первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама, история Моисея. Декалог, или Десять заповедей Божиих. Ветхозаветное пророческое служение.

**Сюжеты Нового Завета.** Понятие о Евангелии. Содержание Евангелия. Рождество и детство Христа, Его выход на общественное служение. Нагорная проповедь и чудеса. Притчи Господа Иисуса Христа. Страдание, смерть и воскресение Господа Иисуса Христа. Евангельские события по Воскресении, основание Церкви. Апостольская проповедь.

**Агиографическая и богослужебная литература.** Понятие об агиографии. Прославление (канонизация) святых. Именины. Жития святых как продолжение истории Церкви «в лицах». Святые как выдающиеся личности в истории Церкви и государства. Богослужебные книги. Богослужебные тексты как выражение религиозного чувства и утверждение вероучения. Непрерывность передачи духовного опыта.

***Основные понятия:*** *Священное Предание, Священное Писание, устная традиция, Библия, Ветхий и Новый Завет, библейский канон, грехопадение, Декалог, Евангелие, Нагорная проповедь, искупление, апостольская проповедь, агиография, святые, жития святых, именины, богослужебные тексты, духовный опыт.*

**Т е м а 2. Христианские праздники и их отражение в культурной традиции белорусского народа** **(10 часов)**

**Церковный календарь.** Понятие о церковном календаре. Старый (Юлианский) и новый (Григорианский) стиль. Понятие о годичном цикле праздников, его происхождении. Главные христианские праздники, их даты и связанные с ними традиции белорусского народа.

**Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

**Праздник Воздвижения Креста Господня**. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

**Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** События, легшие в его основу. Образ Матери, прикрывающей и защищающей Своих попавших в беду детей. Государственный праздник Беларуси – День матери.

**Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

**Праздник Рождества Христова.** Рождество Христово как один из главных христианских праздников. Богослужебное празднование. Святки. Рождественские народные обычаи. Колядование.

**Праздник Крещения Господня – Богоявления.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования. Освящение воды.

**Праздник Сретения Господня**. Происхождение и духовный смысл. Особенности празднования.

**События периода Великого Поста.** Масленица. Происхождение и смысл масленицы. Масленица в фольклоре и литературе. Прощенное Воскресенье. Великий пост. Значение поста в церковной традиции. Праздники Благовещения Пресвятой Богородицы и Входа Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

**Пасха – праздник Светлого Христова Воскресения.** Пасха Христова как главный христианский праздник: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Традиция освящение пасхальных яиц и куличей, ее духовный смысл. Светлая седмица.

**Праздники Вознесения Господне и Пятидесятницы, или Святой Троицы**. История и духовный смысл. Евангельские события, легшие в их основу. День Рождения Церкви. Особенности празднования.

**День памяти святых апостолов Петра и Павла.** Личность апостолов и их проповеднические труды. Учреждение дня их памяти.

**Праздник Преображения Господня**. История и духовный смысл праздника. Евангельские события, легшие в его основу. Особенности празднования. Обычай освящать первые плоды нового урожая – «Яблочный Спас».

**Праздник Успения Пресвятой Богородицы.** Завершение церковного богослужебного круга. История праздника и его особое почитание. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы – покровительницы Беларуси: Минская и Жировицкая, их история. Посещение Свято-Успенской Жировицкой Обители.

***Основные понятия:*** *церковный календарь, Юлианский стиль, Григорианский стиль, годичный цикл праздников, духовный смысл и традиция празднования, Рождество, Великий пост, Благовещение, Страстная седмица, Пасха, Светлая седмица, Пятидесятница, Вознесение, Преображение, Успение, чудотворная икона.*

**Т е м а 3. ХРИСТИАНСКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО (10 часов)**

**Храм как центр религиозной культуры.** Религиозные корни культуры. Храм как место особого присутствия Бога. Храм как выражение всего спектра духовности человека. Внутреннее и внешнее устройство христианского храма. Символика храма. Символы христианского искусства.

**Храмовое зодчество.** Отношение народа к построению храма. Христианское зодчество Беларуси. Отличительные черты православного, римо-католического и протестантского храма. Архитектурные стили. Экскурсия в Минский Свято-Духов Кафедральный собор.

**Храмовая живопись.** Монументальная живопись в христианском храме. Иконопись. Понятие об иконографическом каноне. Особенности византийской, славянской и западной иконографий. Икона как «богословие в красках». (Феофан Грек, прп. Андрей Рублев, Дионисий Ферапонтовский). Русская и белорусская иконопись.

**Церковное пение и музыка.** Значение и основные виды церковного пения и музыки. Особенности и виды исполнения византийского, славянского и западного церковного пения. Гимнология и гимнография. Осмогласие. Распевы и напевы. Духовные композиторы (прот. П. И. Турчанинов, А. Ф. Львов, Н. И. Бахметев, М. И. Глинка, С. В. Смоленский, П. И. Чайковский, А. А. Архангельский) и их творчество.

***Основные понятия:*** *храм, устройство и символика храма, христианское искусство, зодчество, архитектурный стиль, икона, иконографический канон, церковное пение и музыка, гимнография.*

**Урок обобщения (1 час)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)**

**Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры.** Экскурсия в Национальный художественный музей.

**В процессе изучения курса у учащихся формируются следующие способы деятельности:**

* сравнивать особенности мировых религий;
* оценивать вклад и влияние мировых религий на мировую культуру;
* выделять систему христианских духовных ценностей в мировой культуре;
* характеризовать существенные черты православной духовной культуры и оценивать ее роль в формировании и развитии белорусского народа;
* применять положения действующего законодательства Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях к анализу современной конфессиоанльной ситуации;
* уметь отличать традиционные вероисповедания от псевдо-религиозных культов и деструктивных сект;
* строить свои отношения с представителями различных конфессиональных культур на позициях веротерпимости и взаимного уважения.

**Литература**

**Основная:**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. – Брюссель, 1989.
2. Закон Республики Беларусь от 31. 10. 02. № 137-з «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь о свободе вероисповеданий и религиозных организациях». - «Звязда» № 259 от 5. 11. 02. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь № 123 от 6. 11. 2002. Рег. № 2/886.
3. Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви в Республике Беларусь. – Мн., 2004.
4. Бахметева А. «История церкви для детей» в 2-х книгах. – Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994.
5. Бородина А. Основы православной культуры. – М., 2003.
6. Бычков В. В. Духовно-эстетические основы русской иконы. – М., 1995.
7. Гарднер И. А. Богослужебное пение Русской Православной Церкви. В 2-х тт. – Сергиев Посад, 1998.
8. Георгиева Т. Христианство и русская культура. – М., 2001.
9. Детская Библия. – Стокгольм, 1998.
10. Жития святых. В 12-ти томах. Репринтное издание 1903 года. – Издание Свято-Успенской Киево-Печерской Лавры, 2000.
11. Закон Божий в 5-томах. Париж: YMCA-Press, 1953.
12. Ляшевский С., прот. Библия и наука. – М., 1990.
13. Макдауэлл Д. Неоспоримые свидетельства. Исторические свидетельства, факты, документы христианства. – М., 1993.
14. Мельников А. Путь непечален. Исторические сведения о святости Белой Руси. –Мн., 1992.
15. Мень А. История религии. В поисках пути, истины и жизни. В 2-х книгах. – М., 1997.
16. Мень А., протоиерей. Православное богослужение. Таинство, слово и образ. – М., 1991.
17. Покровский Н. В. Очерки памятников христианского искусства. – СПб., 2000.
18. Православные праздники. – Мн., 1995.
19. Религии мира. Энциклопедия для детей в двух томах. – М., 1997.
20. Репринцева С. Наука и духовность. Заметки православного ученого. – Мн., 2004.
21. Святое Пiсанне для дзяцей. – Мн., 2005.
22. Сирот И. Русские пословицы библейского происхождения. – Брюссель, 1985.
23. Скурат К. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М., 2003.
24. Христианство и религии мира. – М., 2000.
25. Хрысцiянства i беларуская культура. – Мн., 2001.
26. Шмеман А., протопресвитер. Исторический путь Православия. – Киев, 2003.
27. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. – Москва - Санкт-Петербург, 1997.

**Дополнительная:**

1. Иларион (Алфеев), иеромонах. Таинство веры. – М., 1996.
2. Ильин И. Основы христианской культуры. Путь духовного обновления. – СПб., 2004.
3. Кено М. Икона. Окно в вечность. – Минск-Белосток, 2001.
4. Кураев А., диакон. Ответы молодым. - М., 2003.
5. Кураев А., диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин, 1995.
6. Кураев А., диакон. Христианство на пределе истории. – М., 2003.
7. Кураев А., диакон. Школьное богословие. – М., 1997.
8. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995.
9. Никитин В. Основы православной культуры. – М., 2001.
10. Николаева О. Современная культура и Православие. – М., 1999.
11. Осипов А. Путь разума в поисках истины. - М., 2003.
12. Пупар. П. Церковь и культура. – Милан-Москва, 1994.
13. Рогозянский А. Наш современник в Церкви и в мире. – М., 2004.
14. Четина Е. Евангельские образы, сюжеты, мотивы в художественной культуре. Проблемы интерпретации. – М., 1998.

**Учебно-методические разработки и мультимедийные материалы:**

1. Зеньковский В., протопресвитер. Педагогика. Париж - Москва, - 1996.
2. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1993.
3. Кураев А., диакон. Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. – М., 2003.
4. Лаптенок С. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. – Мн., 1999.
5. Мультимедийный проект по сектоведению <<http://www.orthodoxy.ru/nevskiy>>
6. Опыты православной педагогики. // Литературная учеба. Книги пятая и шестая. – М., 1993.
7. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Сентябрь. – М., 2003.
8. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Октябрь. – М., 2003.
9. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Ноябрь. – М., 2003.
10. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Декабрь. – М., 2003.
11. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Февраль. – М., 2003.
12. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Апрель. – М., 2003.
13. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Май. – М., 2003.
14. Православная культура. Концепции, учебные программы, библиография. – М., 2003.
15. Шишова Т. Чтобы ребенок не был трудным. Воспитание детей от 4 до 14. - М., 2005.