Отдел образования, спорта и туризма Калинковичского райисполкома

Государственное учреждение образования

“Средняя школа №4 г. Калинковичи”

ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

 “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ”

 В 3 КЛАССЕ

“СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ.

 ОТНОШЕНИЕ К СЕМЬЕ.”

Андриевская Елена Валентиновна,

 учитель начальных классов

2019

**Тема**: «Семья и семейные ценности. Отношение к семье»

**Цель**: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека.

**Задачи:**

* сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи;
* познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания;
* развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Ход занятия**

1. ***Организационный этап.***

***(Слайд 1)***

**Учитель:**

*Солнце на небе проснулось,
Нам ребята, улыбнулось.
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем,
Лучик солнышка возьмем
И к сердечку поднесем.
На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя поделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.*

– Говорят, что хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям, подарите окружающим частичку своей любви, доброты, тепла и радости, и пусть на нашем занятии царит доброе, хорошее, настроение.

1. ***Сообщение темы и цели занятия.***

- Дорогие ребята и уважаемые гости, я очень рада видеть вас на этой прекрасной ромашковой поляне.

 - Ребята, мы собрались сегодня с вами для общения. А общаться с вами с каждым днём становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать самые серьезные и важные вопросы.

 -Догадайтесь, какой очень важный вопрос мы сегодня обсудим:

 *Это слово каждый знает.*

 *Ни на что не променяет!*

 *К цифре «7» добавлю «я»*

 *Что получится ? (семья)* ***(Слайд 2)***

*«Семья»– словечко странное,*

 *Хотя не иностранное.*

 *Как слово получилось,*

 *Не ясно нам совсем.*

 *Ну, «Я» – мы понимаем,*

 *А почему их семь?*

 *Не надо думать и гадать,*

 *А надо просто сосчитать:*

 *Два дедушки,*

 *Две бабушки,*

 *Плюс папа, мама, я.*

 *Сложили? Получается семь человек,*

 *Семь «Я»!*

 *-- А если есть собака?*

 *Выходит восемь «Я»?*

 *-- Нет, если есть собака,*

 *Выходит «Во!» – семья.*

-- Я думаю, вы догадались, о чем мы сегодня поведем разговор?

– Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что же оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья». Тема нашего занятия: «Семья и семейные ценности. Отношения в семье». ***(Слайд 3)***

**--** Семья. Это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты – желанный ребёнок. Здесь тебе дали святое имя. ***(Слайд 4)***

*В семейном кругу мы с вами растём,*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты выходишь из этой семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаём,*

*Основа основ – родительский дом.* ***(Слайд 5)***

-- Давайте и мы с вами попытаемся понять, почему часто говорят, что семья – это семь «Я»?*(потому что в семье много таких как «Я»; потому что в семье живут много родных людей: мама, папа, я, сестрёнка, брат, бабушка с дедушкой, иногда тётя и дядя…)*

**--** Как вы думаете, для чего люди создают семью? *(чтобы любить и помогать друг другу, поддержать в трудную минуту, вместе отмечать праздники; для продолжения рода…)*

1. ***Изучение нового материала.***
2. ***Работа со словарем.***

**Учитель:** А сейчас посмотрим, как раскрывается понятие ***семья*** в различных источниках.

- Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение этого слова там.

*(работа со словарямиС. И. Ожегова, Современный толковый словарь русского языка, БЭС)* ***(Слайд 6-8)***

***2) Работа с пословицами.***

-- В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»?  «Что можно»? «Что нельзя»?, приобретаем хозяйственные навыки, совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку;  учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

*--* А какие семьи были раньше? *(ответы детей)*

-- Раньше семьи были большие: несколько поколений родных жили под одной

крышей. Старшие передавали свой опыт младшим, взрослые заботились о

тех, кто уже не мог работать. Жили весело и дружно.

- Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

Предлагаю вам их вспомнить. Я начинаю, вы заканчиваете:

*В гостях хорошо, а… (дома лучше).*

*Не красна изба углами, а (красна пирогами).*

*Дети не в тягость, а (в радость).*

*Вся семья вместе, так и (душа на месте).*

*Дома и – (стены помогают)*

*Мой дом – (моя крепость)*

*Семья в куче – (не страшна и туча)*

(Учащиеся составляют пословицы и объясняют их значение)

- Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы все учимся ценить свою семью, своих близких, друзей.

1. ***Строительство дома «Дружная семья».***

**Учитель:**

**--** Вернёмся на нашу ромашковую полянку. А вы знаете, что ромашка – это символ семьи, любви, верности, чистоты и нежности. ***(Слайд 9)***

-- А видимым проявлением семьи является ДОМ.

Дом – это место, где происходит телесная, душевная и духовная жизнь семьи. Давайте попробуем построить на нашей полянке дом с названием «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ».

* С чего начинается строительство дома? *(с фундамента)*

**Учитель:** Какие христианские добродетели, о которых мы говорили с вами в течение учебного года, вы заложили бы в фундамент нашего дома? *(ЛЮБОВЬ)* ***(Слайд 10)***

**Учитель:** Правильно. О такой любви говорит нам апостол Павел в первом Послании к коринфянам. Это любовь, которая «…долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всегда надеется, все переносит».

Если семья создается на основе такой любви, - она будет крепкой, на всю жизнь, так как каждый до конца жизни несет священную ответственность за счастье и благо другого.

**Учитель:** Какую ещё христианскую добродетель вы заложили бы в фундамент нашего дома?

Есть такая **притча «О дружной семье»: *(Слайд 11)***

 *В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово.*

*-* Как вы думаете, что это за слово?

  *(дети дают предположительные ответы)*

***-*** Это слово«понимание». ***(Слайд 12)***

 *«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!»- воскликнул правитель.*

*(К фундаменту добавляется новый кирпич со словом «ПОНИМАНИЕ».)*

**Учитель:** Фундамент нашего дома готов, осталось дело за малым – достроить дом из оставшихся кирпичей.

 *Дети подходят к доске и достраивают дом, выбирая из предложенных «кирпичей» кубики с надписями добродетелей:*

* *доброта,*
* *милосердие,*
* *сострадание,*
* *верность,*
* *традиции,*
* *тактичность,*
* *жертвенность,*
* *ласка и другие…*

*К этим кубикам добавлены и человеческие страсти, такие как*

 *- раздражительность,*

* *гнев,*
* *предательство,*
* *грубость,*
* *ссоры…*

*Завершается строительство дома «крышей» на которой надпись: «****ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ****»).*

**Учитель:** Ребята, почему столько стройматериала осталось после вашего строительства? *(потому что мы не хотим брать в семью такие понятия как предательство, ссоры, грубость…)*

**Учитель:** Почему не хотите их брать? Ведь эти страсти живут во многих современных семьях? *(потому что эти страсти разрушают семью; в такой семье все ссорятся, ругаются…)*

**Учитель:** Совершенно верно, и я очень рада тому, что вы это понимаете. Жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным. Хороший, добротный дом у нас получился.

*А дом заставленный добром, – еще не дом.*

*И даже люстра над столом, – еще не дом.*

*И на окне с живым цветом – еще не дом.*

*Когда вечерняя сгустится темнота,*

*Так эта истина понятна и проста –*

*Что от ладоней до окна наполнен дом*

*Твоим теплом.*

*- В доме должна жить дружная семья.(прикрепить окно)*

***Звучит музыка «Моя семья – дом» (ПРИЛОЖЕНИЕ)***

1. ***Физкультминутка***

Мы семья – всегда мы вместе,

Нам нельзя стоять на месте

И друг другу если можем,

Мы всегда во всём поможем.

Маме дружно помогаем-

С полок пыль мы вытираем,

Моем гладкие окошки,

Со стола смахнём мы крошки,

Протрясём половики,

Чисто вымоем полы.

Потрудились, отдохнули,

Сели разом за столы.

Взяли книжки, взяли ручки

И дождались тишины.

1. ***Семейная иерархия.***

**Учитель:** Чтобы семья была дружной, нужно определить, кто в семье главный и кто кому подчиняется. Это называется семейная иерархия.

*(Расставить картинки в нужном порядке)*

**-** Итак, главой семьи является кто?.. *(Отец)*

- Каковы его обязанности*?(он защитник Отечества и своей семьи, он является добытчиком, решает важные вопросы семьи…)*.

- Кто следующий в семейной иерархии? *(мать)*

*-*  Совершенно верно, она любящая жена и советчица своему мужу.

- Чем же мама занимается в семье? *(ведёт хозяйство, готовит еду, стирает, воспитывает детей…)*

*-* И только потом *– (дети),* которые являются помощниками своим родителям, должны воспитываться в послушании.

***(Слайд 14)***

**Учитель:** *Пятая заповедь гласит:*

(*Заповеди – это закон, правила, которые Бог дал людям для того, чтобы они могли различать добро и зло в своих поступках и намерениях)*

***"Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле*"**

- Как вы её понимаете? Что значит почитание?

*(это значит уважение, любовь, поддержка родителей душевным вниманием и участием).*

Этой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать своих родителей, за что обещает благополучную и долгую жизнь. Почитать родителей значит: уважать их, любить их, ни при каких обстоятельствах не сметь оскорблять их словами или поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу, как при жизни их, так и по смерти. Неуважение родителей есть великий грех. В Ветхом Завете, кто злословил отца или мать, наказывался смертью.

Что касается отношения к посторонним людям, то Христианская вера учит необходимости оказывать почтение каждому, в соответствии с его возрастом и должностью. Христианину следует уважать: пастырей и отцов духовных; начальников гражданских, которые заботятся о справедливости, мирной жизни и благополучии страны; воспитателей, учителей и благодетелей и вообще всех старших по возрасту.

***5) Работа над рассказом Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек» (Слайд 15-19)***

- Послушайте, ребята, рассказ Льва Николаевича Толстого, который как бы иллюстрирует золотое правило этики. Давайте вспомним его. Рассказ называется «Старый дед и внучек».
 *Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.
Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.
Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец испросил:
 -Что это ты делаешь, Миша?
А Миша и говорит:
 - Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой лоханки кормить.*
**-** Как вы думаете, ребята, что почувствовали при этом родители мальчика?
- А как они, по-вашему, стали потом относиться к старому деду?

**-** А вот как закончил свой рассказ Лев Николаевич Толстой:

*«Муж с женой посмотрели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним».*

**Учитель.**Это очень назидательная история, она нас многому учит. Ребята, так как мы должны относиться к старшим членам семьи?

- А как об этом говорят русские народные пословицы?

**Ученики:**

*Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
Не кивай пальцем, сам будешь старцем.
Не смейся над старым, и сам будешь стар.
Корми деда на печи: и сам будешь там.*

 ***6) Святые Петр и Феврония Муромские.*** ***(Слайд 20)***

На протяжении почти восьми столетий **8 июля** православные христиане почитают **память святых князя Петра и княгини Февронии Муромских. *(Слайд 21)***

Петр - это князь, который правил в XIII веке в городе Муроме, Феврония – его супруга, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны и даже умерли в один день***.*** Петр и Феврония при жизни являли собой пример супружеской верности и любви.В г. Муроме установлен памятник в честь этой благочестивой семьи и носит название «Союз любви — мудрый брак». В этой скульптурной композиции святые Петр и Феврония изображены как две коленопреклонённые фигуры, нежно протягивающие друг к другу руки. ***(Слайд 22)***

***Просмотр мультфильма о Петре и Февронии. (ПРИЛОЖЕНИЕ)***

***7) Таинство Венчания (Слайд 23-27)***

 Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна православные люди, решившие создать семью, совершали одно из главных Таинств Православной Церкви.

– Как называется это Таинство?

Это Таинство называется Венчанием. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза.

 На головы жениху и невесте возлагают венцы. «Что же означает венец?». Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Также во время венчания молодые обмениваются кольцами. Кольцо, как и венец, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться вместе.

***8) Дети в семье***

- Ребята, я приготовила русскую народную пословицу. Но она рассыпалась постарайтесь её собрать.
**«Семья без детей, что цветок без запаха.» *(Слайд 28)***

- К какой же мысли привела нас русская пословица?
- Правильно, ребята, ведь дети являются очень важной частичкой дружной семьи.

- Рождение детей наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом.

***(Слайд 29)***

Дети - это чудо света,
Я увидела сама и причислив чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость боль и грусть,
Наше будущее - дети:
Трудно с ними, ну и пусть.
В наших детях наша сила наша,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

***9) Рассказ «Моя семья» (Слайд 30-54)***
Вот мы познакомились со святой семьей Петра и Февронии. А сейчас я вам предлагаю рассказать о ваших семьях. К этому уроку вы вместе с родителями подготовили стихи и рассказы на тему «Моя семья». Нам хотелось бы поближе познакомиться с традициями ваших семей.

***(****Учащиеся рассказывают о своих семьях. Рассказы сопровождаются показом слайдов с фотографиями семей учащихся.****)***

***10) Игра «Красный – зелёный» (Слайд 55)***

А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы, которые помогут выяснить, есть ли в вашей семье традиции, о которых вы может быть и не догадываетесь. Если то, о чем я скажу, есть в вашей семье, показываете зеленый кружок, если нет – красный.

*- Совместные обеды, ужины.*

*- Не начинать есть, пока все не сядут за стол.*

*- На день рождения обязательно покупать торт и ставить свечи.*

*- Пожелание «спокойной ночи» обязательно всем членам семьи.*

*- Совместное изготовление и украшение блюд к празднику, например раскрашивание яиц на Пасху.*

*- В летом и осенью походы в лес за грибами или ягодами.*

*- Совместные походы за покупками по выходным.*

*- Субботняя уборка с распределением обязанностей: кто-то пылесосит, кто-то поливает цветы, моет пол…*

*- Не включаем телевизор или музыку, если кто-то занимается или отдыхает.*

*- Приходя в дом, где есть дети, приносить «гостинец».*

*- На даче в праздники устраивать шашлыки.*

*- Обязательно готовить первое блюдо. Суп должен быть всегда!*

*- На прощание выглядывать в окно и махать рукой.*

- Посмотрите, сколько, оказывается, в каждой вашей семье, существует традиций. ***(Слайд 56)***

-Аптечка, в которой хранятся различные лекарства, есть в каждой семье. Маленькую ранку можно обработать зеленкой, от насморка можно взять капли. А какие лекарства взять, если мы обидели членов нашей семьи? Чтобы душевные ранки не образовывались и семьи каждого из нас были крепче? ***(Слайд 57)***

* Стараться детям слушаться родителей
* Просить прощение
* Быть терпеливыми, добрыми
* Уважать интересы каждого члена семьи
* Быть нежным
* Любить друг друга.

-Вот сейчас мы и перечислили ценности, которые составляют основу каждой семьи.

***10) Школьная семья***

- А я знаю необычную семью: ей 2 года, а детей в этой семье - 18.

- Кто знает, о какой семье идет речь?

- А можно наш класс назвать семьей? А нашу школу? (*Ответы детей*)

 ***(Слайд 58)***

- У нас с вами тоже школьная семья. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А, значит, у каждого из нас будут свои обязанности. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.
- Ваши предложения, как это сделать ? (*ответы детей)*

***11) Синквейн «Семья»***- Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании. Составим синквейн на тему «Семья».

 **Семья.**Крепкая, дружная.
Сплачивает, объединяет, оберегает.

 Дорожить ею нужно каждому.
Ребенок.

***IV. Итог занятия. (Слайд 59)***- Ребята, я считаю, что урок не прошел бесследно. Вы многое узнали, были активными.

- Хочется закончить наше занятие пожеланиями добра, любви и взаимо-понимания в ваших семьях. Дарите тепло своим близким и учитесь прощать, тогда в ваших семьях будет лад. А еще хочу, чтобы вы принесли сегодня домой частичку любви и добра к своим близким.

**Учащиеся читают стихи:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

**Учитель:**

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья! (М. Лангер)

***Учащинся исполняют песню «Моя семья» (ПРИЛОЖЕНИЕ)***

**1**. У меня есть семья

Это мама, папа, я

Мы все очень дружны

И друг другу нужны

**Припев:**

Хорошо, что солнце светит,

Но в сто раз важней на свете

Для меня моя семья.

Это точно знаю я! – 2 раза

 **2**. Вместе ходим в поход,

Все мы очень любим спорт.

И в кино, и в музей-

Вместе нам веселей!

 **3**. Делим всё мы на всех:

Радости, печали, смех.

Мы в семье все друзья,

А иначе нельзя!

**Учитель:**

*Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга
Обижать не давайте
Берегите друг друга
Суету позабудьте
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте.*

Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание. Любви, добра и мира желаю вам и вашим семьям, свято храните честь своей семьи!

***V. Домашнее задание.***
Придумайте и нарисуйте герб своей семьи, объясните - что он обозначает.