**Конспект урока русской литературы**

**в 5 классе**

**Если в сердце живёт любовь (по сказке Х.К.Андерсена «Снежная королева»)**

**(учитель государственного учреждения образования «Ельская районная гимназия» Кравцова Ольга Андреевна)**

**Цель**: выявить художественное мастерство Х.К Андерсена как сказочника; показать роль антитезы как основы построения сюжета; развивать навыки анализа художественного текста; помочь ребятам осознать суть произведения, показать искренность человеческих отношений и их превосходство над богатством Снежной королевы; показать торжество любви, верности и дружбы в сказке; воспитывать вечные духовные ценности: верность, сочувствие, умение придти на помощь.

**Задача**: Раскрытие смысла и глубины любви как всеобъемлющего чувства.

**Оборудование**: Портрет писателя, диск со сказкой «Снежная королева», полный вариант сказки, карточки с заданиями, фрагмент записи с музыкой, Библия, гимн Любви из Первого послания к Коринфянам апостола Павла (гл.13).

**Тип урока:** урок-практикум.

Эпиграф:

В прекрасной сказке « Снежная королева» огромная сила

любви и светлых человеческих чувств, мужества и

стойкости показана особенно ярко.

Т. Сильмон

  **Ход урока**

**I . Ознакомление с темой урока, его целями и задачами.**

1. Слово учителя:

На фоне мелодии К. Сен- Санса «Лебедь» учитель читает стихотворение:

Тихо за окнами ночь плывет,

В сказки нас Андерсен позовет,

Оле - Лукойе откроет дверь,

Сказкам, друг, ты верь теперь.

Герда и Кай будут вновь дружить,

Эльфы над каждым цветочком кружить,

В вальсе закружат опять цветы

Мир добра, любви, красоты.

Сказки Андерсена - целая страна, в которой мы выросли. Мы возвращаемся сюда, чтобы среди бурь и рутины взрослой жизни не утратить хрупкое чувство веры в чудо, чтобы почерпнуть силы и мужество у героев Андерсена, чтобы еще раз убедиться, что жизнь прекрасна.

(музыка) «Приходите в гости к нам» (из к.ф. «Там на неведомых дорожках»)

Слышите? Нас зовёт в гости сказка.

Но сказка будет впереди, а сейчас присказка.

Рассказ учителя о Г.-Х. Андерсене.

Давным-давно в небольшом провинциальном городке Дании — Оденсе, на острове Фюн, происходили необычайные события. Тихие, чуть сонные улицы Оденсе внезапно огласили звуки музыки. Процессия ремесленников с факелами и знамёнами прошествовала мимо ярко освещенной старинной ратуши, приветствуя высокого голубоглазого человека, стоявшего у окна. В честь кого же жители Оденсе зажгли свои огни в сентябре 1869 года?

То был Ханс Кристиан Андерсен, избранный незадолго до этого почётным гражданином родного города. Чествуя Андерсена, земляки его воспевали героический подвиг человека и писателя, «лучшего сказочника мира», как справедливо назвал его Чарльз [Диккенс](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.info%2Fessay%2Fanglijskaya-literatura%2F).

Шёл 1813 год. В походах Наполеона участвовала и маленькая Дании. Отец будущего сказочника согласился пойти в солдаты, заменив за соответствующее вознаграждение сына богатого крестьянина. Деньги, которые башмачник получил за рекрутство, быстро разошлись. Вернувшись домой в 1814 году, он через два года умер от чахотки. Андерсену в ту пору было 11 лет.

Ханс Кристиан хорошо знал, что значит быть бесприютным и голодным, потому-то так взволнованно звучали его слова в сказке «Гадкий утёнок»: «Было бы слишком печально описывать все беды и несчастья утёнка за эту суровую зиму».

Вплоть до 1839 года, то есть половину своей жизни, писатель испытывал чрезвычайную стеснённость в средствах, так как его литературные заработки были очень скудны.

Жизнь Андерсена — это бесконечный, непрерывный труд; это радость от путешествий по родной стране и далеко-далеко за её пределами: в Германию, Францию, Англию, Голландию, Швецию, Норвегию, Грецию и т. д.; это дружба с выдающимися людьми его времени, среди них знаменитые писатели:  [Гюго](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.testsoch.info%2Fessay%2Ffrancuzskaya-literatura%2F), Дюма-отец, Гейне.

К писателю пришла мировая слава, а когда 4 августа 1875 года его не стало, в Дании был объявлен национальный траур. На похороны Андерсена пришли бедняки и знать, студенты, депутаты города Оденсе, иностранные послы, министры и датский король. «Казалось, в тот день копенгагенцам нечего было больше делать, как только хоронить Ганса Христиана Андерсена», — писал один из очевидцев. Гроб с телом писателя несли на руках по улицам Копенгагена. Пред ним склонили траурные знамёна. 11 августа газета «Отечество» напечатала стихотворение: В могилу наш король сошёл, И некому занять его престол.

Прошли годы, и в Королевском саду в Копенгагене был поставлен памятник Андерсену с надписью: «Воздвигнут датским народом». В 1955 году стопятидесятилетие со дня рождения писателя праздновалось во всех странах по призыву Всемирного Совета Мира. В 1975 году люди нашей планеты отмечали столетие со дня его смерти. Книги сказочника миллионными тиражами издаются во всём мире и пользуются неизменным признанием детей и взрослых.

 Ребята, давайте вспомним известные вам сказки Андерсена. («Стойкий оловянный солдатик», «Соловей», «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Свинопас».)

Андерсен был человеком необычным, непохожим на других, видевший жизнь, как он сам говорил, «через волшебное стекло». А самое главное – он умел дарить людям радость.

Всего Андерсен написал 170 сказок.

Сегодня одна из его сказок приглашает нас в гости.

- На встречу с любимым писателем всегда идут с цветами. Какой цветок вы подарили бы Андерсену? Почему? (Роза - эмблема его творчества, он старался пробудить прекрасное в душах людей).

 (Песня «Однажды в старой Дании»)

**Внимание на экран! ( Фрагмент из сказки «Снежная королева»).**

Вы, конечно же, догадались! Сказка «Снежная королева».

II. Работа над темой урока.

- Сказочный мир «Снежной королевы» построен на основе антитезы. На доске записано: антитеза - это резкое противопоставление разных жизненных явлений, образов, понятий, чувств, мыслей, характеров).

- Что противопоставляется в сказке? (небо- тролль, роза - снежинка, Герда- Снежная королева, слеза – льдинка).

- Подберите антитезу к чувствам, изображенным в сказке «Снежная королева» Любовь- …;

дружба- …;

верность- … .

**Осознание сути сказки.**

О чём сказка «Снежная королева»? (о добре и зле, о крепкой дружбе, о хитрости, о взаимопомощи и, конечно же, о самоотверженной любви.)

**Вот о самоотверженной любви мы сегодня с вами и поговорим.**

**Запишем тему нашего урока: «Если в сердце живёт любовь»**

**Читаем начало сказки.**

Рассказ первый: Зеркало и его осколки.

Анализ: На какую Библейскую история похож этот рассказ? Жизнь первого человека в Раю. Что там произошло? Грехопадение…

Что изменилось в человеке после грехопадения?

Воля, Вера, Любовь, Чувство справедливости. Со знаком минус эти чувства изменились: Воля- упрямство, капризность, своеволие.

Вера – суеверие, самоуверенность, материализм, атеизм…

Любовь - самолюбие, эгоизм, сребролюбие, фанатизм, тщеславие…

Чувство справедливости - суровость, мстительность, бунтарство…

Появились: зависть, гнев, нетерпение, злоба…

В подтверждение сказанного зачитываем из текста, что стало с Каем, после того, как ему попал ледяной осколок в глаз…

**Назовите главных героев сказки (Кай, Герда, Снежная королева.)**

А ещё, каких героев вы запомнили?

**Работа на карточках. Имена героев и их характеристики.**

**Задание 1**. К имени героя подберите соответствующие цитаты

**Задание 2**. Вернемся к описанию Снежной королевы. На что в первую очередь мы обращаем внимание?

(ледяная, глаза)

Зачитаем фрагмент, в котором дано описание Снежной королевы (история 2)

«Глаза ее сияли как звезды, но в них не было ни тепла, ни мира».

- С чем ассоциируется у вас Снежная королева? (холод, темнота, буря…пустота, неприступность)

История 7: «Холодно было здесь, пусто, мертво и величественно».

**(По рядам передаётся кусочек льда).**

Представьте кусок льда. Блестит, переливается на солнце…

Бесспорно, красиво!

- Что вы чувствуете, когда держите его в руках? Приятно?

- Почему радости не приносит?

Нет тепла – нет жизни, нет любви.

**Задание 3**.Раздаются задания: Заповеди Моисея, Заповедь Христа, Евангельская притча о милосердном самарянине. Кто наш ближний? Всякий человек, которого мы встречаем на пути.

В руки к Снежной королеве попал бедный Кай. Не выбраться ему от нее никогда, если бы не Герда!

**Проблемный вопрос**: Почему маленькая, хрупкая девочка победила злую волшебницу?

Герда живет чувством! Она отправляется на поиски Кая.

- Что движет Гердой, когда она решается отправиться на поиски Кая?

(Любовь. Она очень скучает, она не может без него. Она не помнит обид и зла, которое он причинил бабушке и ей. Она отправляется на поиски Кая с чистым сердцем).

Пройдем этот путь вместе с Гердой и посмотрим, на что способна любовь!

**Составление Ментальной карты.**

**4.** Работа в группах

Попробуйте нарисовать для Герды карту.

(Рисование карты-маршрута Герды)

5.На пути Герды встречаются как препятствия, так и помощники. Добро всегда находит добро.

а) Река. Любовь способна на жертвы. Докажите. (Герда подарила реке свои башмачки).

б) Старушка. Это препятствие или помощь? (Герда рассказывает ей свою историю.) (Трата времени на пустые занятия…).

- Кого напоминает милая старушка?

- Как смогла Герда вырваться из плена старушки? (сердце не давало ей покоя).

в) Ворон и Ворона. (Награда – птицы, которые ей помогают. Они заронили надежду. Кай у принцессы. Но это и испытание. Узнав, что Кай женился на принцессе, Герда могла повернуть домой).

- Как отреагировала Герда на известие о том, что юноша, возможно Кай, женился на принцессе (найти описание в тексте) (сказка 4) стр. 153 («О как билось сердечко Герды от страха и нетерпения!) (Главное для Герды было то, что Кай живой!)

г) Принц и Принцесса. Докажите, что это тоже своеобразное испытание.

(могла остаться и спокойно жить).

д) Маленькая разбойница.

(первая встреча)

(последняя встреча)

Почему изменилась маленькая разбойница?

Герда своим рассказом и слезами растопила ее сердце. Маленькую разбойницу поразил рассказ Герды о том, сколько ей пришлось испытать, чтобы спасти другого человека.

Герда плакала сначала от горя, потом от радости.

Значит, любовь способна изменить человека. Преобразить его!

е) Лапландка и финка: (На пути Герды встречаются ещё два добрых человека – это лапландка и финка. Обе стараются ей помочь, как могут).

На просьбу оленя наделить Герду силой финка отвечает:

Найдите по тексту слова финки (Сказка 6)

ж) Путь к чертогам Снежной Королевы.

-Что пришлось преодолеть девочке? (Одна на трескучем морозе, без башмаков, без рукавиц, навстречу ей целый полк снежных хлопьев).

Читаем оригинальный текст, где Герда читает молитву Отче Наш.

*Во время чтения отрывка на столе зажигается светильник в виде стеклянного ангела…*

з) У Снежной королевы.

- Каким Герда нашла Кая? (сказка 7) . Работа с текстом.

- Как смогла возродить его к жизни?

Зачитать фрагмент из книги

**Вывод: Любовь может преодолеть всё. Пример Высшей Любви – Господь. На Кресте Он показал пример послушания Отцу и любви к людям.**

**Победил грех и смерть.**

Как выглядит настоящая Любовь? Нам об этом написал в письме апостол Павел.

**Читаем Гимн Любви по апостолу Павлу. Текст выводится на экран.**

Вернемся к нашему вопросу:

Почему же Герда победила Снежную королеву?

Доброе, любящее сердце девочки растопило холодный лёд в сердце Кая!

В сердце Герды жила любовь: бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды, готовая на подвиг, любовь действенная, любовь, которая смогла преобразить человека.

ДАВАЙТЕ учиться ценить красоту живого человеческого сердца, крепкую дружбу и самоотверженную любовь, ту силу, победить которую не сможет даже волшебство!

Спасибо за урок!

**Домашнее задание:** Дать развёрнутый ответ на вопрос: Почему Снежная королева выбрала Кая, а не Герду? (письменно)

***Интервью с главными героями (для интервью с Гердой).***

- Расскажите о себе.

- Зачем вам нужно было искать Кая, ведь он так себя плохо вел в последнее время?

- Поделитесь своими впечатлениями о путешествии.

***Интервью с Каем.***

- Расскажите историю своей сказочной жизни.

- Неужели вам не было страшно во время встречи со Снежной королевой?

- Что вы чувствовали, когда таяло ваше сердце?

- Сможете ли вы отблагодарить Герду за ваше освобождение из ледяного плена?

*Ответьте на вопросы и составьте таблицу на тему: «Конфликт сказки «Снежная королева»*

- Что поддерживало Герду во время поисков Кая, давало ей силы преодолеть трудности?

- В сказке Андерсен возвышает любовь, верность, пылкое сердце маленькой героини, но сказка называется « Снежная королева». Почему?

- Можно ли утверждать, что автор создал образы добра и зла ?

Добро ----- Герда------роза, любовь

Равнодушие -------- Кай

Зло ------ Снежная королева-------- власть, льды

**IV. Подведение итогов урока**

*Рефлексия*

- Мне интересно было узнать…

- Герда-это воплощение силы…

- Верность и дружба побеждают, потому что…