**План-конспект урока**

**по факультативному курсу «Основы православной культуры»**

 **VI класс**

**Тема: «Дела милосердия как осуществление любви к ближнему»**

**Цель:**

* обучение пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей, формирование представлений о милосердии.

**Задачи:**

* продолжить знакомство учащихся с христианским пониманием милосердия;
* содействовать развитию познавательной активности, способности к размышлению, умению аргументировать свою точку зрения, способности формирования нравственного суждения;
* способствовать воспитанию человеколюбия, доброты, сопереживания, добросердечия, сочувствия, внимания к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук); мультимедийная презентация; толковые словари русского языка С.И. Ожегова; карточки с тестами; бумага; фломастеры.

**Ход занятия**

**I. Организационный этап.**

**Учитель**. Добрый день!

Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Сегодняшнее занятие я хочу начать с эпиграфа: ***(Слайд 1)***

*Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -   Твори добро.*

*Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -   Твори добро.*

*Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -   Твори добро.*

*Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -   Твори добро.*

*Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,*

*Ибо никто не властен над твоим добром.*

*Ш.А. Амонашвили*

Искренне надеюсь, что эти слова станут для вас, ребята, жизненным девизом.

**II. Сообщение темы занятия.**

**Учитель.** Напрасно думать, что можно быть счастливым, не помогая другим. Никогда не будет в твоем сердце радости, если ты отворачиваешься от своих ближних, отказываешься им помочь и думаешь лишь о себе.

Наша душа жаждет добра и любви не только со стороны кого-либо, у нее есть потребность открываться навстречу людям, нести им свет и тепло. Поэтому когда ты творишь добро, то и сам становишься счастлив. Человек, не любящий ближних, не желающий другим людям добра, – это ущербный человек. И еще: это человек глубоко несчастный.

Есть люди, которые, по слову Писания, «не заснут, если не сделают зла» (Притч. 4: 16). Но есть и такие люди, которые не могут заснуть, если не сделали кому-то добра.

Среди святых, прославившихся особой заботой о бедных, наибольшим почитанием пользуется Александрийский патриарх Иоанн, прозванный Милостивым. Все свои средства он тратил на помощь несчастным, оставаясь сам в крайней бедности (Слайд № 2)

Как-то один знатный житель Александрии подарил ему дорогое одеяло, прося непременно воспользоваться этим даром. Действительно, святой Иоанн покрылся ночью одеялом, но мысль, что можно было бы помочь несчастным на средства с дорогой вещи, не давала ему покоя. Утром Иоанн послал продать одеяло, а вырученные деньги раздал нищим. Подаривший увидел свое одеяло на рынке, купил его и вновь принес святому Иоанну. Но угодник Божий поступил тем же образом еще до вечера, чтобы уснуть спокойно. Когда же подаривший принес одеяло в третий раз, святой Иоанн сказал: «Я всегда буду продавать эту ненужную мне вещь; увидим, кто первый из нас перестанет делать свое».

 В наш век стремительных перемен мы особенно нуждаемся во внимательном и чутком отношении со стороны окружающих. Поэтому сегодня наш разговор пойдёт о милосердии.

 **III. Работа над новой темой.**

 **Учитель.** Пока мы боль чужую чувствуем,

 Пока живёт в нас сострадание,

 Пока мечтаем мы и буйствуем,

 Есть нашей жизни оправдание.

 *Андрей Деменьтьев*

Одним из важнейших нравственных качеств является милосердие. Оно состоит в деятельной помощи ближним. В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова даётся определение понятия «милосердие».

(*Учащиеся находят толкование данного слова и зачитывают его*).

«*Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия*» (*Слайд №3*).

А вот как говорили святые старцы о милосердии (*Слайд № 4):*

* «Милосердие есть плод христианской любви»;
* «Милосердие есть благоприятная жертва Богу»;
* «Милосердие есть свет»;
* «Быть милосердным – воля Божия»;
* «Милосердие истинное, когда делается добро без всякой выгоды для себя»

***Выступления подготовленных учащихся****.*

1. Дела милосердия «святого доктора» Фёдора Петровича Гааза. (Приложение 1).
2. Дела милосердия **«**Доктора Лизы**».**(Приложение 2.Слайд № 5)

**Учитель.** Говорят, что если в человеке есть доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

- Как вы думаете, ребята, что значит быть милосердным? *(Ответы учащихся.)*

* ***Задание «Ассоциации».*** (Слайд № 6)

Подумайте и напишите свою ассоциацию со словом «милосердие» на бумаге. *(На доске составляется кластер)*.

Милосердный – значит, имеющий милующее сердце, т.е. сердце любящее, доброе, терпимое.

 СОПЕРЕЖИВАНИЕ

 ЩЕДРОСТЬ ТЕРПИМОСТЬ

СОЧУВСТВИЕ **МИЛОСЕРДИЕ** ОТЗЫВЧИВОСТЬ

 ДОБРОТА

 ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ

 УВАЖЕНИЕ

* ***Работа в парах.***

**Задание:** составить и записать правила милосердия.

*(Учащиеся**работают 5 минут. (Песочные часы)*

*Звучит тихая музыка.)*

*Обсуждение предложенных правил.*

Для того, чтобы научиться христианскому милосердию, можно предложить несколько правил:

* Подавайте милостыню хотя и немного, но с любовью. Не требуется отдавать всё, что у вас есть. Подайте хотя бы чуть-чуть, ущемите себя в малом, но только без раздражения к человеку: не отмахиваясь от бедного, как от назойливой мухи, а желая ему добра.
* Обязательно помогайте тем людям, скудость жизни которых вам достоверно известна, – родственникам, друзьям, знакомым.
* Не осуждайте нищих, которые просят на пропитание, но, как вам кажется, способны были бы сами работать или якобы употребят вашу милостыню не на добро. Каждый сам за себя ответит.
* Наконец, не подавайте милостыню из желания похвалы, ради видимого престижа, рейтинга или даже просто отчета. Такие люди «уже получают награду свою» на земле, оставаясь без награды Отца Небесного (см.: Мф. 6: 1–2) (Слайды № 7-9).

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**IV**. **Этап закрепления знаний**.

* **Притча «Дети и родители»** (Слайд №10)

*(Выступление подготовленного учащегося.)*

Один старый мужчина переехал жить к своему сыну, невестке и четырехлетнему внуку.

Его руки дрожали, глаза плохо видели, походка была ковыляющей.

Семья ела вместе за одним столом, но старые, трясущиеся дедушкины руки и слабое зрение затрудняли этот процесс.

Горошины сыпались с ложки на пол, когда он зажимал в руках стакан, молоко проливалось на скатерть.

Сын и невестка стали все больше раздражаться из-за этого.

— Мы должны что-то предпринять, — сказал сын.

— С меня достаточно того, как он шумно ест, пролитого им молока, и рассыпанной пищи на полу.

Муж и жена решили поставить отдельный маленький столик в углу комнаты.

Там дедушка стал есть в одиночестве, в то время как остальные члены семьи наслаждались обедом.

После того, как дедушка дважды разбивал тарелки, ему стали подавать еду в деревянной миске.

Когда кто-то из семьи мельком взглядывал на дедушку, иногда у него были слезы в глазах, потому что он был совсем один.

С тех пор единственными словами, которые он слышал в свой адрес, были колкие замечания, когда он ронял вилку или рассыпал пищу.

Четырехлетний мальчик наблюдал за всем молча.

Однажды вечером, перед ужином, отец заметил его играющим с деревянной щепкой на полу.

Он ласково спросил малыша: — Чем ты занимаешься?

Так же доверчиво мальчик ответил: — Я делаю маленькую миску для тебя и мамы, из которой вы будете кушать, когда я вырасту.

Мальчик улыбнулся и продолжил работать.

Эти слова так ошеломили родителей, что они потеряли дар речи.

Потом слезы заструились на их лицах.

И хотя ни одного слова не было произнесено, оба знали, что надо сделать.

В тот вечер муж подошел к дедушке, взял за руку и нежно проводил его обратно к семейному столу.

Все оставшиеся дни он ел вместе с семьей.

И почему-то ни муж, ни жена больше не беспокоились, когда падала вилка, разливалось молоко или пачкалась скатерть.

*Обсуждение притчи с учащимися.*

*Вывод:* *Наши дети будут к нам относиться так, как мы относимся к своим родителям.*

**Учитель**. В жизни есть люди, которые остались один на один со своей бедой. Без нашей с вами помощи они просто могут погибнуть. Но без размышления об этом, без добрых дел, без помощи слабому слово «милосердие» окажется пустым, просто затёртой метафорой, а ведь, если вдуматься - это самое главное, что нас делает человечными. Милосердие - это милость сердца, сострадание, забота, любовь ... Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря, чужое падение – вот на что оно обращено.

Доброта, тепло и соучастие, как нам иногда не хватает этого в жизни.

* **Задание «Собери пословицы»**

*Учащимся предлагается собрать пословицы и объяснить их смысл.*

1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.

2) Помнящий добро никогда не сотворит зла.

3) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

4) Добрые слова дороже богатства.

5) Кто добро творит, тому Бог отплатит.

6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.

7) Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.

* **Тест «Добрый ли вы человек»** (Приложение 3)

**V. Подведение итогов. Рефлексия.** (Слайд № 11)

*Учащимся предлагается ответить на вопросы*:

* Нужно ли милосердие в наше время? (*Ответы учащихся*.)
* Каких людей больше в нашей жизни? Отзывчивых или равнодушных? *(Ответы учащихся.)*
* В чем милосердие проявляется? ( *Примеры)*.
* В чем причины людского равнодушия и невнимания? *(Ответы учащихся.)*
* Можно ли воспитать милосердие в себе? *(Ответы учащихся.)*

**Учитель.** Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами. Делайте людям добро, а не зло, разделяйте с ними и радость, и беду, любите, уважайте друг друга, будьте готовыми прийти на помощь в любую минуту, умейте прощать из сострадания, человеколюбия.

Милосердие – это нераздельное слияние чувства и поступка.

Будем же милосердными! (Слайд №12).

**VI. Информирование о домашнем задании.**

Написать небольшое письмо доброты своим близким на тему: «Приятны добрые слова».

Приложение 1

**«Святой доктор»** Фёдор Петрович Гааз

Фёдор Петрович Гааз, русский врач немецкого происхождения, посвятил свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных. Когда его хоронили, более 20 тысяч человек пришли проводить доктора в последний путь. А на могильном камне высекли слова: «Спешите делать добро», которым он всегда следовал и которые можно считать его завещанием всем нам.

Гааз (Фридрих-Иосиф Haas, Федор Петрович), старший врач московских тюремных больниц, родился 24 августа 1780 г. в г. Мюнстерэйфеле, недалеко от Кельна (Пруссия) в католической семье. Учился в Йенском и Гёттингенском университетах, а врачебную практику начинал в Вене. Впервые приехал в Россию в 1803 г., в 1806 г. начал работать в качестве главного врача Павловской больницы в Москве.

В 1829 г. в Москве открылся Комитет попечительного о тюрьмах общества. Московский генерал-губернатор князь Д.В. Голицын призвал доктора Гааза войти в состав Комитета. С этого момента жизнь и деятельность доктора решительно меняется: он всей душой принял чужую беду, участь арестантов стала волновать его настолько, что он постепенно прекратил свою врачебную практику, раздал свои средства и, совершенно забывая себя, отдал все свое время и все свои силы на служение «несчастным», причём взгляды его на арестантов были сходны со взглядами простых русских людей, которые всегда жалели обездоленных, нищих, больных.

Арестантов содержали в полутёмных, сырых, холодных и грязных тюремных помещениях, которые всегда были переполнены. Ни возраст, ни род преступления не учитывались, поэтому вместе содержались и те, кто был, например, посажен в тюрьму за долги, и те, кто совершил тяжкие преступления, а также вёл асоциальный образ жизни. Питание в тюрьмах было плохое, а врачебная помощь почти отсутствовала. Люди содержались в условиях жестокого отношения к ним: их приковывали к тяжёлым стульям, помещали в колодки, надевали на них ошейники со спицами, которые лишали людей возможности ложиться… Среди арестантов царило отчаяние и озлобление.

Доктор Гааз страдания несчастных арестантов воспринял всей душой. Казалось бы, зачем нужно было преуспевающему врачу принимать так близко к сердцу проблемы людей, которые были далеки от его собственных нравственных установок? Зачем было их жалеть – ведь они были преступниками? Дело в том, что он в любом человеке видел человека, даже в отверженном. 23 года изо дня в день он боролся с государственной жестокостью, которая превращала наказание людей в муку.

Прежде всего он стал бороться против этих прутьев, на которые «нанизывали» несчастных арестантов. Князь Голицын поддержал его в этом, и ссыльным было разрешено передвигаться только в кандалах, без прута.

Затем он добился отмены бритья половины головы женщинам.

Он переписывался с арестантами, исполнял их просьбы издалека, высылал им деньги и книги. Ссыльные прозвали его «святым доктором».

Много славных, но тайных для других дел совершил этот необыкновенный человек. Он собрал в разное время большие суммы для снабжения пересылаемых арестантов рубахами, а малолетних – тулупами; жертвовал на покупку бандажей для арестантов, страдающих грыжей. А как страстно он ходатайствовал за тех, кто, по его мнению, был осуждён невинно или заслуживал особого милосердия!

Доктор Гааз считал, что многие из преступников стали таковыми в результате отсутствия у них религиозного и нравственного самосознания, поэтому он снабжал арестантов духовной литературой, Священным Писанием, закупая большие партии таких книг для отсылки в Сибирь. По его инициативе были открыты тюремная больница и школа для детей арестантов.

Приложение 2

**ДОКТОР ЛИЗА**

**Елизавета Петровна Глинка (Поскребышева),** известная под сетевым псевдонимом «Доктор Лиза», родилась в Москве 20 февраля 1962 года в Москве в семье военного. Мать Елизаветы Глинки — известный врач, автор книг по кулинарии и телеведущая Галина Поскребышева.

С началом вооруженного конфликта на юго-востоке Украины Елизавета Глинка приняла активное участие в оказании помощи жителям непризнанных республик, в том числе — в эвакуации в Россию раненных и больных детей. Эти действия, а также ее заявление о том, что она не увидела в Донецке российских войск, вызвали обвинения со стороны ряда прежних единомышленников.

За свою деятельность Доктор Лиза неоднократно становилась лауреатом различных государственных и общественных наград и премий. В частности, в мае 2012 года «за достигнутые трудовые успехи, многолетнюю добросовестную работу, активную общественную деятельности» она была награждена орденом Дружбы, в декабре 2014 года «за активную гражданскую позицию по защите права человека на жизнь» — медалью Уполномоченного по правам человека «Спешите делать добро», в марте 2015 года, «за большой вклад в благотворительную и общественную деятельность» — знаком отличия «За благодеяние».

В декабре 2016 года Елизавета Глинка стала первым лауреатом Государственной премии РФ за достижения в правозащитной деятельности.

Утром 25 декабря 2016 года самолет Ту-154 Министерства обороны РФ потерпел катастрофу над Черным морем вблизи Сочи. В числе его пассажиров была и Елизавета Глинка, сопровождавшая гуманитарный груз лекарств в сирийскую клинику.

«Я хотела быть врачом столько, сколько себя помню. Даже когда я была маленькой девочкой, я всегда знала — не то, что хотела, а всегда знала, что буду доктором. Когда ты работаешь на своем месте, то твоя работа не кажется тебе самой тяжелой»

*О цене спасения детей.*

«Моя задача — вывезти раненых и больных детей для того, чтобы они получили квалифицированную бесплатную помощь, теплую одежду, еду и запас медикаментов. И мне все равно, как это будет сделано».

«Любой ценой, я подчеркиваю и везде говорила об этом и буду говорить. Буду спасать любой ценой, с кем угодно буду договариваться, куда угодно вывезу, хоть в Китай! Лишь бы жил. Потому что не я давала эту жизнь этому ребенку. И если кто-то ее отнимает, не мое дело разбираться, зачем и почему. Потому что я врач. Мое дело — вытянуть его из ада и положить в нормальную больницу».

«Короче, никого ни в чем не перевоспитываю и не переубеждаю. Но оставляю за собой право поступать так, как считаю необходимым.

Меня часто спрашивают: почему я помогаю тем, кому помогаю? Всем этим странным, страшным людям. Отвечаю: «Потому что они тоже люди. Других причин нет».

(Интервью «Новой газете», октябрь 2014)

«Попрекать куском хлеба нельзя никого — даже бездомного. Вернее, бездомного в особенности. Надо сделать дело — и забыть об этом. Даже если меня обманывают. Лучше я покормлю того, кто и так не очень голодный, чем случайно откажу тому, кому на самом деле нечего есть».

(Интервью журналу «Фома«, июнь 2012).

«Вера учит терпеть, когда видишь эти самые тяжелые смерти. Вот была нормальная семья — и за три месяца в ней остался один человек: раздавленный, подавленный. Я себя убеждаю в том, что так надо — для чего-то. И если мне непонятно, за что и почему с людьми такое происходит, то Богу уж точно это понятно. В этом единственное утешение. И это позволяет не опускать руки и работать дальше. Ведь если бы я могла для себя замысел о другом человеке по полочкам разложить, то какой смысл работать и помогать тем, кто оказался в тяжелой ситуации?»

Приложение 3

**ТЕСТ «Добрый ли вы человек»**

 Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».

*Вопросы:*

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь?

10.Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11.Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)? 12.Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

*Подсчет очков*. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы:1,2,3,4,7,11 – и за отрицательный ответ на вопросы: 2,5,6,8,9,10,12. Результаты:

*Больше 8 очков*. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

*От 4 до 8 очков*. Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид. Менее 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой.

**Использованные ресурсы:**

Богат Е. “Ничто человеческое”. – М.,1991

ДжаФарми Т.М. “Что делает нас людьми.” – М.,1987

Казыханов.В.“Урокинравственности.”-Издательство “Творчество”,1997

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Любое издание.

Чепуров. А “Давайте поклоняться доброте.” – М., 2003

<https://www.miloserdie.ru/article/za-chto-sv-ioann-milostivyj-prozvan>

- milostivym/

<https://www.rosimperija.info/post/3030>

http://www.edu.ru

https://www.miloserdie.ru/article/goryachee-serdtse-doktora-lizy/

https://ru.wikipedia.org/wiki/Милосердие