Государственное учреждение образования

«Учебно-педагогический комплекс Бакштовский детский сад-средняя школа»

СЕМЬЯ КАК ГЛАВНАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, КАК ШКОЛА ЛЮБВИ

(номинация: лучший план-конспект урока по факультативному курсу

«Основы православной культуры»)

|  |
| --- |
| факультативное занятие в 11 классе  подготовила и провела Городович Людмила Эдуардовна, учитель  первой квалификационной категории |

Бакшты

2019

**Цель:** Оказание содействия в формировании жизненных установок учащихся на христианские семейные ценности: любовь, уважение, заботу, терпение.

**Задачи:**

* расширить представление школьников о семье как о важнейшем социальном институте;
* определить составляющие компоненты, необходимые для создания семьи; познакомить с текстами Священного Писания о взаимоотношениях между мужем и женой;
* побудить молодых людей к  прогнозированию своей семейной жизни, к воспитанию у себя качеств, необходимых для семейной жизни, к изучению и соблюдению законов о семье, к уважению прав личности;
* развить коммуникативные способности, внимательность, умение анализировать материал;
* сформировать уважительное и бережное отношение к семье.

**Оборудование:** эпиграф, тексты из Евангелия, видеоролик «Зачем Бог создал семью?» из серии фильмов «Закон Божий»**,** мультимедийное оборудование.

**Ход занятия**

|  |
| --- |
| Семья – это то, что мы делим на всех Всем понемножку: и слезы и смех, Взлет и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать. Семья – это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нем. |

**I. Организационный момент.** Подготовка учащихся к занятию.

**II. Знакомство с темой и задачами занятия** *(работа с эпиграфом. Определение учащимися темы и задач)*

**Учитель:** Ребята, у нас на занятии присутствует настоятель храма протоиерей Виталий Утекалко, который поможет разобраться в некоторых вопросах нашей темы.

**III. Работа по теме**

**Учитель:** Семья – это основная ячейка общества, поэтому какие отношения в наших семьях, таким является все наше общество.

- Давайте подберем слова к понятию «СЕМЬЯ».

*(ответы учеников: общий дом, общие дела, любовь друг к другу, забота, ответственность, порядок…)*

- Как вы считаете, на каких чувствах держится семья?

**Учитель:** Невозможно написать портрет семьи без таких жизненно важных ценностей, как любовь, верность, жертвенность, терпение, надежность, смирение, простота, взаимодоверие, единство, почтение и уважение. Именно в семье мы учимся также служению, самопожертвованию и послушанию. Эти ценности помогают нам стать полноценными и зрелыми членами общества *(качества написаны на доске).*

Сотворив человека, Господь говорит, что *не хорошо быть человеку одному* (Быт 2, 18). Бог сотворил первому человеку жену. Так на заре истории человечества был установлен особый жизненный союз — семья. И благословил их Бог, и сказал: «*плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею»* (Быт 1,28).

**Проблемный вопрос.**

- Как вы считаете, для чего Бог создал семью? *(ответы учащихся)*

Сейчас мы постараемся на основании Священного Писания ответить на вопрос, для чего и с какой целью Бог создал семью. Исследуя Библейские тексты, мы можем увидеть, что есть 7 целей для создания семьи.

**Просмотр и обсуждение видеоролика «Зачем Бог создал семью?» из серии фильмов «Закон Божий»).**

*Вопросы для обсуждения:*

- Для чего и с какой целью Бог создал семью?

*(ответы учеников: для Божией славы, чтобы быть символом Христа и Церкви, чтобы дополнять один другого, чтобы вырастить угодное Богу потомство, чтобы сохранить людей от разврата, чтобы людям было хорошо.)*

- Из кого должна состоять семья по замыслу Божьему?

- Какую семью, по вашему мнению, можно назвать счастливой? Что входит в понятие «счастливая семья»?

**Блиц-опрос «Счастливая семья - это…»** (работа в группах)

*(учащимся раздают листы бумаги, на которых они в течение 3-4 минут пишут свое представление о счастливой семье несколькими фразами или предложениями).*

**Презентация результатов работы групп**

- А сейчас мы постараемся найти ответ на вопрос: Как построить отношения в семье, чтобы сохранить семейное счастье. В этом нам помогут тексты из Евангелия.

*(учащиеся в группах самостоятельно изучают предложенный текст)*

* «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив банею водною посредством слова…» (Послание к Ефесянам 5:25,26);
* «Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом. (Первое послание Петра 3:3-4);
* «мудрая жена устроит дом свой, а глупая разрушит его своими руками.» (Притчи 14:1).

**Притча «Семейное счастье»**

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

…Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? –

*Вопросы для обсуждения притчи:*

 - Как вы думаете, какой был ответ соседа своей жене?

Учитель:  финал притчи: «У них-то все виноваты. А вот у нас все правы».

- Каков главный смысл притчи и в чём его связь с темой нашего занятия?

- Как вы считаете, почему в одной семье жили дружно, а в другой ссорились?

- Если в семье каждый любит только себя и думает только о себе, будет ли это настоящая семья?

**IV.** **Обобщение по занятию**

Творческая работа. Мини-сочинение на тему «Какой я представляю свою будущую семью».

*(звучит произведение П.И. Чайковского «Размышление». По окончании написания старшеклассники по очереди (по желанию) зачитывают мини-сочинение о своей будущей семье)*

**V.** **Рефлексия**

В Новом Завете в Церкви Христовой семья получает еще более высокое значение. Семью нередко называют еще малой церковью, потому что семья — это часть и образ Церкви Вселенской.

*(на доске прикреплено изображение дома, на крыше которой написаны понятия: дружная, мирная, крепкая, большая, счастливая, нерушимая).*

Фундамент нашей малой церкви – семьи состоит из понятий, какой должна быть семья. Давайте заложим кирпичики фундамента для своей семьи как малой церкви. Для этого возьмите кирпичик и напишите, что нужно, чтобы она была такой?

*(слова на кирпичиках: добрые дела, послушание, забота, любовь, уважение, трудолюбие, терпение, взаимопомощь и др.)*

**Учитель.** Помните, ребята, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Первое – это наша семья. Семья — это величайшая ценность, дар, который дал нам Бог. Человек должен создавать семью один раз на всю жизнь и беречь как зеницу ока. «Что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мф 19, 6).

Берегите своих родных, будьте внимательны, заботливы. Весь наш мир проходит в семье, пусть он будет красочным, интересным и светлым. Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели».

Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло, солнечно, уютно.

Всем спасибо!

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Российское библейское общество,1997.

2. Толковое Евангелие от Матфея, от Иоанна, от Марка и Луки с предисловиями и подробными объяснительными примечаниями епископа Михаила. В 3 кн. - Мн.: Издательство Белорусской Православной Церкви, 2004.

3. Финькевич, Л. В. Духовно-нравственное воспитание учащихся на православных традициях белорусского народа: пособие для педагогов / Л. В. Финькевич [и др.]. – Минск, 2015. – 254 с.