**Квест “Святыми земля украшается”**

**Автор:**

Церкович Анастасия Геннадьевна,

библиотекарь Белоозерской городской библиотеки имени Нины Матяш (Брестская обл.)

**Цель:**

В интерактивной форме познакомить детей, подростков и их родителей с житиями святых и духовно-нравственными ценностями, которые несли святые.

**Подготовка:**

За несколько дней до праздника дети получают приглашения. В приглашениях, выполненных наподобие древних пергаментов, отмечена дата, время, место и название праздника. Также на приглашениях размещен один из четырех символов, по которым участники квеста в последующем объединяются в четыре команды искателей. На праздник участники квеста приходят с приглашениями.

**Сбор команд**

***Ход проведения***

*В просторном холле (зале) участников квест-игры встречают четыре искателя. Искатели одеты в яркие походные плащи. В руках каждого — корзинка для реликвий, маршрутный лист, входной билет в театр, табличка с символом команды. Искатели начинают диалог, тем самым привлекая внимание детей, находящихся в холле.*

**Первый искатель:** Друзья, почему так много людей тут собралось?

**Второй искатель:** Возможно, приехал какой-то важный гость и все спешат на встречу с ним?

**Третий искатель**: Я ничего такого не слышал.

**Четвертый искатель:** Да нет же, друзья, все эти ребята отправятся вместе с нами на поиски реликвий, которые приведут нас к самой главной находке.

**Первый искатель:** Отлично, помощники нам будут очень кстати.

**Третий искатель:** Так, перед тем как отправится на поиски приключений, нужно проверить, хорошо ли мы подготовились. *(Обращается к другим искателям)* Маршрут, по которому нужно следовать, у всех есть? *(Искатели начинают искать у себя маршрутные листы).*

**Все искатели:** Да, есть! (*Демонстрируют их)*

**Четвертый искатель:** Корзинки, в которые будем собирать реликвии, все взяли? В**се искатели:** Конечно!

**Второй искатель:** Осталосьобъединить наших помощников в команды. Ребята *(обращается к детям)*, все взяли с собой на праздник пригласительные свитки? На каждом свитке нарисован какой-то рисунок-символ. Мой символ ***—*** это цветок *(демонстрирует табличку с цветком)*. Друзья, кто нашел на своих пригласительных такой же цветок, подходите ко мне.

**Первый искатель:** Тех, у кого изображен крест *(демонстрирует табличку с изображением креста)*, приглашаю в свою команду искателей.

**Третий искатель:** Я набираю в свою команду тех мальчишек и девчонок, кто пришел со свитком, где нарисован меч *(демонстрирует табличку с изображением меча)*.

**Четвертый искатель:** Я жду в своей команде ребят с нарисованной свитком пергамента на приглашении *(демонстрирует табличку со свитком пергамента)*.

*(Искатели собирают команды и отправляются по станциям в той последовательности, которая указана в их маршрутных листах. Квест проходят одновременно все команды).*

**Станция №1 “Театральная”**

**(Житие святой Евфросинии Полоцкой)**

**Необходимый реквизит:**

* Входной билет команды на театральное представление
* Реликвии ***—*** 4бумажных макета крестов святой Евфросинии Полоцкой
* Куклы для театра
* Экран ***—*** доска/картон 60\*100 см, обклеенный фланелевой тканью

**Подготовка фланелеграфа:**

Куклы распечатываются на плотной бумаге, вырезаются по контуру, с обратной стороны изображений приклеивается кусочек фланелевой ткани.

Обтянутый фланелевой тканью экран ставится на стол (на подставку).

***Ход проведения***

**Библиотекарь:**Добрый день. Пожалуйста, ваш билет на спектакль! *(Искатель отдает билет).* Ребята, занимайте места в зрительном зале. *(Звучит звонок).* Спектакль “Святая Евфросиния” театра рисованной куклы начинается!

*Библиотекарь зачитывает текст жития Евфросинии Полоцкой, его помощник в соответствии с текстом размещает куклы и другие необходимые изображения на фланелевом экране.*

**Текст жития:**

“У полоцкого князя Георгия Всеславича и жены его Софии росла дочь по имени Предислава. С детских лет девочка полюбила читать Священное Писание, жития святых и другие духовные книги. Княжна получила хорошее образование.

Когда родители начали думать о замужестве Предиславы, а юная княжна была очень красивой, много славных князей мечтали сосватать ее для своих сыновей, двенадцатилетняя Предислава им ответила:

* Сердце моё принадлежит другому Жениху.

Но князь Георгий все же решил обручить девушку с княжичем, отец которого превосходит многих своими землями и богатством. В один из дней родители Предиславы принимали сватов, а юная княжна затворилась в своей горнице и стала горячо молить Бога. Голова девушки склонилась на грудь, и горячие слезы потекли по лицу. Вдруг послышался звук церковного колокола. Предслава вздрогнула, быстро поднялась с колен:

* Колокол! Господь зовёт!

Княжна взяла накидку и скрылась за дверью своей горницы. Она отправилась в девичий монастырь, где игуменьей была ее тетя, вдова князя Романа Всеславича.

На рассвете постучалась девица в монастырские ворота и поспешила в келью игумении. Предислава опустилась перед игуменией на колени и заговорила:

* Матушка, молю, постриги меня в иноческий образ.
* Дитя мое, могу ли я сотворить, что просишь? Отец твой, когда узнает, весь гнев свой обрушит на главу мою! И кроме того, ты еще слишком юна, чтобы вынести тяготы монашеской жизни. Да и в силах ли ты отказаться от княжения, богатства, славы мира сего? - проговорила монахиня после долгого молчания.
* Матушка- отвечала ей девица, - всё видимое в этом мире прекрасно, но вскоре оно пройдет, как сон, увянет, как нежный цветок. Царство же Небесное пребывает вовеки.

С удивлением слушала игумения не по годам разумные слова своей племянницы и все более убеждалась в том, что та всем сердцем возлюбила Бога и желает служить Ему.

Так, княжна была пострижена в иноческий образ с именем Евфросиния, что в переводе с греческого означает “радость”. С благословения Полоцкого епископа Илии юная инокиня Евфросиния стала жить при Софийском соборе - в маленькой келье. Утром помолиться, поклоны положит и за переписывание книг садиться.

Однажды ночью после длительного стояния на молитве прилегла инокиня Евфросиния отдохнуть. И было ей во сне видение: взял ее Ангел и повел на то место, где стояла церковь Святого Спаса. В народ это место называли Сельцом. И сказал ей Ангел Господень:

* Здесь надлежит тебе быть!

Видение это повторилось трижды. Проснулась Евфросиния и за советом и благословением поспешила к своему духовному наставнику епископу Илии. Рассказала она епископу все, что видела во сне. Очень удивился владыка, услышав рассказ.

* Это Божье благословение. Блаженная ты, дочь моя. Было и мне этой ночью видение: Ангел Божий повелел мне вести тебя в церковь Святого Спаса, что на Сельце, ибо место то святое, а ты достойна Царства Небесного.
* С радостью пойду туда, и как велит Бог, так и будет, - ответила на это Евфросиния.

В ту же ночь Евфросиния вместе с одной черноризецей, помолившись в Софийском соборе, отправились к месту своего нового служения.

Со страхом Божиим и радостью служили сестры-инокини Господу. Вскоре вокруг них образовалась монашеская община и был основан Спасский девичий монастырь.

В обители на месте деревянной церкви Святого Спаса благословила блаженная игумения Евфросиния строительство большого каменного храма. В Полоцке как раз жил зодчий, мастер Иоанн. Этом человеку Бог дал большой талант. Сам Господь призвал зодчего Иоанна Спасскую обитель для возведения новой церкви, повелев: “... встань и иди на дело Святого Спаса”. Строительство шло быстро, и всего за тридцать недель храм был возведен.

Незадолго до окончания строительства у каменщиков закончились кирпичи. Иоанн пришел к матушке Евфросинии в смятении:

* Что же делать будем, матушка игумения, кирпичи закончились. Денег в обители тоже не осталось…

Опечалилась матушка Евфросиния, и, вздохнув, стала молиться. Всю ночь молилась матушка, а наутро услышала стук в келью и радостный возглас:

* Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй меня грешного.

Зодчий Иоанн стоял в дверях.

* Матушка, вся печь полна кирпичей, да крепкие какие, еще теплые.
* Дивны дела Твои, Господь!

И в тот же день завершили строительство церкви и крест воздвигли. После постройки церкви Святого Спаса матушка Евфросиния пригласила византийских и полоцких художников, которые искусно расписали стены храма сюжетами из Священного Писания, изображениями святых. Особое место было отведено для уникального напрестольного Креста, изготовить который матушка благословила лучшего ювелира Полоцкой земли - Лазаря Богшу.

Так служила матушка Евфросиния Христу до самой старости, Предвидя близкую свою кончину, Преподобная отправилась в паломничество во Святую Землю. Ее желанием было “дойти до Святого Града Иерусалима и поклонитися Гробу Господню и всем святым местам, видети и целовати и тамо живот скончати”.

Паломничество было пешим. Обоз проходил 30-40 километров в сутки. Преподобная Евфросиния принимала “ото всех князей честь великую”. Поклонившись святыням Константинополя, она добралась до Иерусалима. Три дня Святая Евфросиния провела в молитвах у Гроба Господня. А после слегла в тяжелой болезни.

Перед кончиной матушке Евфросинии явился Ангел Господень со словами:

“Блаженна ты в женах, благословен твой труд! Вот уже райские двери отворены перед тобою, и все Ангелы собрались со свечами, ожидая тебя”.

В Русском монастыре Пресвятой Богородицы игумения Евфросиния причастилась Святых Христовых Таин и отошла ко Господу”.

**Библиотекарь:** Юные зрители, вы посмотрели спектакль о Святой Евфросинии Полоцкой, заступнице белорусских земель, покровительнице живописи и первой белорусской женщине-меценатке. Я знаю, что вы находитесь в поиске различных реликвий. Как думаете, какая древняя реликвия была спрятана в нашем спектакле?

**Дети:** Крест святой Евфросинии Полоцкой.

**Библиотекарь:** Верно! За то что вы были отличными зрителями, я вам вручаю его! И желаю успехов в ваших поисках! *(библиотекарь отдает крест)*

**Станция №2 “Книжная”**

**(Житие святого Сергия Радонежского)**

**Необходимый реквизит:**

* 2 корзины /емкости, в которых будет находится разорванный текст
* 8 частей бумаги (размер - 30\*60 см) — “свитки”
* 4 комплекта “разорванного” текста
* 2 клея-карандаша

**Подготовка “разорванного пергамента” (описание для одного комплекта):**

Необходимую часть текста из жития святого Сергия Радонежского распечатать, аккуратно разорвать на 28 частей, дать каждой разорванной части порядковый номер (по содержанию текста) от 1-го до 28-ми. Получившееся количество “разорванных” частей разделить наполовину (по 14 штук, соблюдая нумерацию) и разложить их по корзинкам. Поставить корзинки в одну часть помещения, где проходит станция. В противоположной части помещения положить по два “свитка” и два клей-карандаша.

***Ход проведения***

*Библиотекарь объединяет детей в две команды. Дети становятся в две колонны один за одним. С одной стороны колонн находится по корзине, где лежат “разорванные” части жития. Со второго края колонны находятся пустые “свитки” и клей.*

***Эстафета:*** *Дети по колонне передаю части жития, взятые из корзинки. Как только к последнему человеку в колонне попадает “разорванная” часть текста, он отправляется ее наклеивать на свиток. В это время следующие части разорванного текста детьми не передаются. Как только ребенок наклеивает часть текста, он возвращается в начало колонны и вновь запускает процесс передачи текста по колонне. Так продолжается до тех пор, пока все части текста не будут наклеены на пустой “свиток”. Побеждает та команда, которая быстрее “восстановит” текст.*

*Далее две команды склеивают два “свитка”, зачитывают его и забирают с собой в качестве реликвии.*

**Библиотекарь:** Друзья, я вас давно жду. Я библиотекарь, который многие годы хранит древние писания в своей библиотеке. Но недавно случилась беда: мой кот забрался в хранилище и разорвал древний пергамент на части. Его необходимо срочно восстановить, ведь этот текст - часть жития святого Сергия Радонежского, которая может быть навсегда утрачена. Этого мы не можем допустить, ведь именно в той части текста находятся сведения, почему этот святой стал покровителем учащихся.

Вы мне поможете восстановить рукопись?

*(ответ детей)*

Но древние рукописи - вещь деликатная, они обладают необычными свойствами - сохраняют всю доброту и тепло тех людей, которые дотрагиваются к бумаге.

Чтобы восстановление реликвии прошло веселее и к ней дотронулось как можно больше людей, предлагаю провести нашу реставрацию играя. Согласны? *(Библиотекарь объясняет правила эстафеты).*

**Текст фрагмента жития святого Сергия Радонежского:**

“Однажды Варфоломей пошел за лошадьми, которые паслись на лугу. Мальчик обежал окрестности: коней нигде не видно. И тут он заметил седого старца, который молился. Варфоломей спросил у старца, не видел ли тот лошадей. Старец указал место, где пасутся кони. Варфоломей обернулся и действительно увидел лошадей. Но не побежал за ними, а остался со старцем. Вдруг мальчик начал громко плакать, рассказывать о своем горе:

* Не способен я постигнуть грамоту. Учу-учу, а ничего у меня не получается. Помолись за меня Богу, святый отче.

Старец стал пламенно молиться за него Господу. Потом он вынул из-за пазухи ковчежец, взял оттуда частицу святой просфоры и, благословив ею Варфоломея, сказал:

* Возьми это и съешь. Ведай, чадо, отныне Господь даст тебе разумение грамоты.

Придя домой, мальчик взял в руки Псалтирь и начал читать. На радость всем домочадцам мальчик читал стройно и без запинки. С этого времени учение Варфоломея пошло удивительно легко и гладко”.

**Библиотекарь:**Друзья, спасибо большое за помощь. Вы восстановили часть жития святого Сергия Радонежского, покровителя учащихся. Я желаю, чтобы вы всегда стремились узнавать что-то новое, не ленились в учении, были прилежными в чтении. А в знак своей благодарности я вручаю вам свою реликвию - этот пергамент, который вы совместными усилия восстановили и наделили его добротой. *(Отдает склеенный пергамент)*

**Станция №3 “Художественная”**

**(Житие святого Александра Невского)**

**Необходимый реквизит:**

* Картина с изображением Александра Невского, разделенная на 20 частей-пазлов. Лицевая сторона — часть картины, обратная стороны - порядковый номер этой части
* Реликвии — 4 бумажных макета мечей Александра Невского

***Ход проведения:***

*Дети называют порядковый номер частей картины, который изображен на обратной стороне листа. В соответствии с этим номером библиотекарь задает вопрос об Александре Невском. После того как дети дают правильный ответ на вопрос, библиотекарь переворачивает пазл лицевой стороной. В итоге дети видят картину, на которой изображен святой Александр Невский с мечом.*

**Библиотекарь:** Добрый день, друзья. Я рада вас видеть на станции “Художественная”. Тут вам предстоит выполнить важную миссию - открыть картину с изображением Александра Невского, на которой размещена необходимая вам реликвия. Кстати, в этом году мы празднуем 800 лет со дня этого Святого.

Картина разделена на пазлы, которые открываются только тогда, когда вы даете правильные ответы на вопросы. Вы сами выбираете в какой последовательности открывать пазлы, вам достаточно лишь назвать номер этого пазла. Главное - открыть всю картину.

Только открыв все части изображения, ответив на все вопросы, вы сможете получить нужную вам вещь. Готовы? С какого номер начнем?...

**20 вопросов *(правильный ответ отмечен курсивом):***

***1 вопрос:***

***Когда родился святой Александр Невский?***

а) 30 мая 1291 году

б) *13 мая 1221 году*

в) 14 ноября 1263 году

***2 вопрос:***

***Князем каких земель был святой Александр Невский?***

а) Киевских

б) Полоцких

в) *Новгородских*

***3 вопрос:***

***Перед военными походами где молился святой Александр Невский?***

а) *В Софийском соборе в Новгороде*

б) В храме во имя Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Смоленске

в) В соборе Успения Пресвятой Богородицы во Владимире

***4 вопрос:***

***На какой реке произошла известная битва, в какой принял участие святой Александр? Именно благодаря ей он и заработал свое прозвище.***

а) На Лене

б) На Волге

в) *На Неве*

***5 вопрос:***

***От какого защищал святой Александр Невский Новгородские земли?***

а) От монголо-татар

б) *От шведов*

в) От финнов

***6 вопрос:***

***Ледовое побоище - это…***

а) Название стоянки первобытных людей

б) *Битва, которую выиграл святой Александр Невский*

в) Название ярмарки, где святой Александр Невский закупал збрую для своей дружины

***7 вопрос:***

***От какого немецкого орденасвятой Александр Невский защищал родные земли?***

*а) Ливонского*

б) Тевтонского

в) Рыцарского

**8 вопрос:**

**Как святой Александр Невский победил немецких захватчиков?**

а) Загнал их в болото

*б) Загнал их на тающий лед озера*

в) Окружил их со всех сторон сильной армией

***9 вопрос:***

***Как назывался водоем, на котором произошло Ледовое побоище?***

а) Река Нева

б) Балтийское море

*в) Чудское озеро*

***10 вопрос:***

***Продолжите фразу святого Александра Невского: «Не в силах Бог, а в …»***

а) В мужестве

*б) В правде*

в) В достоинстве

***11 вопрос:***

***Сколько сражений проиграл за свою жизнь святой Александр Невский?***

а) Одно

б) Два

в) *Ни одного*

***12 вопрос:***

***В каком русском городе осенью 1263 года завершился земной путь святого князя Александра?***

а) В Нижнем Новгороде

*б) В Городце*

в) Во Владимире

***13 вопрос:***

***Где хранятся мощи святого Александра Невского?***

*а) в Александро-Невской лавре*

б) в Храме Христа Спасителя

в) Во Владимире, в Рождественском монастыре

***14 вопрос:***

***Какое имя принял в монашестве святой князь Александр Невский?***

а) Андрей

*б) Алексий*

в) Василий

***15 вопрос:***

***Перед каким сражением святой князь Александр сказал ставшие легендарными слова «Не в силах Бог, а в правде!»?***

а) Невская битва

*б) Ледовое побоище*

в) Освобождение Пскова

***16 вопрос:***

***В 1225 году князь Ярослав Всеволодович, отец юного князя Александра, «учинил сыновьям княжеский постриг». Что означал этот обряд?***

а) Возведение в княжеский титул

б) Пострижение в монахи

*в) Посвящение в воины*

***17 вопрос:***

***Кем стал святой Александр Невский в конце своей жизни?***

а) Послушником

б) Священником

*в) Монахом*

***18 вопрос:***

***Где был похоронен святой Александр Невский?***

*а) Во Владимире*

б) В Новгороде

в) В Пскове

***19 вопрос:***

***В каком году был канонизирован святой князь Александр Невский?***

а) в 1447 году был причислен к лику святых в Москве

б) в 1647 году был причислен к лику святых в Москве

*в) в 1547 году был причислен к лику святых в Москве*

г) в 1347 году был причислен к лику святых в Москве

***20 вопрос:***

***Александро-Невская лавра - место упокоения самого святого Александра Невского и русского полководца А.В. Суворова. Где она находится?***

а) в Москве

*б) в Санкт-Петербурге*

в) в Пскове

г) в Новгороде

**Библиотекарь:** Ребята, вы молодцы! Справились с моим заданием — картину открыли. Догадались, какую реликвию я для вас приготовил(а)?

Перед отъездом из родительского дома на войну со шведами отец Александра Невского сказал сыну такие слова: «Крест будет твоим хранителем и помощником, а меч твоею грозою. Бог дал тебе старейшество между братьями, Новгород Великий — старейшее княжение во всей земле русской». Александр стал защитником веры и православия, а его меч — символом борьбы за веру, символом страха Божьего. *(Библиотекарь вручает макет меча)*

**Станция №4 “Цветочная”**

**(Житие святой Валентины Минской)**

**Необходимый реквизит:**

* ПВА клей
* несколько небольших емкости для клея
* вырезанные заготовки бумажных цветов разного цвета
* вырезанные заготовки бумажных листиков зеленых оттенков
* распечатанная икона святой Валентины Минской, наклеенная на ватман
* двухсторонний скотч
* одноразовые влажные салфетки
* 4 реликвии — бумажные цветы, выполненные из гофрированной бумаги

***Ход проведения:***

*На четырех столах лежит реквизит: заготовки для цветов, клей, двухсторонний скотч, одноразовые влажные салфетки.*

*На стене висит приклеенная на ватман икона святой Валентины Минской.*

**Библиотекарь:** Приветствую вас, искатели, в творческой мастерской святой Валентины Минской. Как вы уже догадались, мастерская носит имя блаженной Валентины.

Расстрел мужа, близких семье людей, смерть родителей, конфискация родного дома - все эти трагические события подорвали здоровье матушки Валентины. Она слегла на одр болезни, не покидая его до самой кончины. Убогая, нуждающаяся в посторонней помощи, Валентина помогала внешнее более благополучным. Господь даровал матушке дар прозорливости, исцеления болящих и молитвы за весь мир. Все матушку запомнили беленькой, чистенькой, очень доброй, щедрой; словом, молитвой утешит и подарком порадует. Матушка Валентина плела на пальцах из хлопчатобумажных ниток тесемочки для ношения креста, плела пояски Ахтырской Божьей Матери, которые носили как 90-й псалом, из жатой цветной бумаги делала цветы. Старица украшала деревянный крест этим рукоделием, а затем приходящих к ней благословляла крестом и дарила свои поделки.

Друзья, наша мастерская продолжает дело святой Валентины Минской. Предлагаю вам тоже присоединится к работе мастерской. Мне как раз нужна ваша помощь. Поможете?

*(Ответ детей)*

Посмотрите, наша икона святой Валентины Минской совсем не праздничная. Нужно ее скорее украсить множеством цветов, как это делала Валентина.

*Библиотекарь приглашает детей за рабочие места и предлагает из заготовок создать свои авторские цветы. Готовые цветы дети двухсторонним скотчем приклеивают на ватман с иконой.*

**Библиотекарь:** Отличная работа! За ваш труд вручаю вам реликвию - белый цветок.

**Общий сбор**

***Ход проведения:***

*Искатели приводят свои команды в зрительный зал, предлагают ребятам занять несколько первых рядов. А сами выходят перед рядами и начинают диалог. В зале находится выставка православной литературы “Святыми земля украшается”.*

**Первый искатель:** Ура! Моя команда исследователей отличной справилась со всем маршрутом!

**Второй искатель:** Да! Ребята молодцы, помогали на всем нашем пути. И собрали все реликвии!

**Третий искатель:** Их труд и упорство должны быть вознаграждены!

**Четвертый искатель:** Я знаю, кто поможет нам поздравить наших помощников с праздником и вознаградить за отличную работу по поиску реликвий, вручить ту, самую главную, реликвию! Вот он как раз идет!

*(К искателям подходит священник и приветствует всех присутствующих в зале)*

**Первый искатель**: Отец…, моя команда сегодня проявила все свои лучшие качества, они заслужили отличные подарки-реликвии!

*(Священник соглашается. Искатель приглашает свою команду выйти к священнику. Священник и искатель вручают детям подарки - книги о житии святых.)*

**Второй искатель:** Мои ребята также были молодцами! Вот - все реликвии собрали. Они тоже достойны награды!

*(Священник соглашается. Искатель приглашает свою команду выйти к священнику. Священник и искатель вручают детям подарки - книги о святых.)*

**Третий искатель:** Отец …, моя корзина полна реликвий. И все это благодаря мальчишкам и девчонкам.

*(Священник соглашается. Искатель приглашает свою команду выйти к священнику. Священник и искатель вручают детям подарки - книги о святых.)*

**Четвертый искатель:** О моей команде искателей также забывать нельзя - они на “ура” справились с заданиями, проявили только лучшие свои качестве.

*(Священник соглашается. Искатель приглашает свою команду выйти к священнику. Священник и искатель вручают детям подарки - книги о святых.)*

*Священник благодарит ребят за проделанный путь в поисках реликвий святых.*

**Список использованных источников:**

1. Преподобная Евфросиния Полоцкая / пересказ С.П. Демченко. – Минск: Белорусский Экзархат Московского Патриархата, 2009. – 16 с.
2. Преподобная Евфросиния Полоцкая / Н.Г. Куцаева. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 96 с.
3. Романовский, С.Т. Александр Невский: рассказ / С.Т. Романовский. – Москва: Дет.лит., 2006. – 16 с.
4. Велько, А.В. Святой Сергий Радонежский / А.В. Велько. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2015. – 80 с.
5. Балакшин, Р.А. Избранные жития святых для детей / Р.А. Балашкин. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 816 с.
6. Александр Ярославич Невский // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://surl.li/suod>. – Дата доступа: 06.05.2021
7. Святая Валентина, тебе – земной поклон: акафист, молитвы, песни, стихи, житие / под ред.протоиерея С. Гордуна. – Минск: Бонем, 2015. – 56 с.
8. Михаленко, Е.И. Сказание о житии преподобной Евфросинии, игумении и княжны Полоцкой / Е.И. Михаленко. – Минск: Свято-Елисаветинский женский монастырь в г.Минске, 2007. – 80 с.
9. Церковь святого благоверного князя Александра Невского в Усть-Ижоре // Воскресная школа Воскресенского Новодевичьего монастыря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novodev.narod.ru/izhora/izhora.html>. – Дата доступа: 06.05.2021