Управление образования Слонимского райисполкома

государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г.Слонима»

Интернет-конкурс методических разработок в области религиозного образования и духовно-нравственного воспитания

«Кладезь мудрости»

Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию»

Час духовного общения.

Талант – Божий дар

 Автор разработки

 Янушевич А.В.,

учитель истории и ОМХК

Слоним 2020

Час духовного общения.

Талант – Божий дар

Цель: формирование у учащихся представления о талантах людей как Божьем даре.

Задачи:

* познакомить с фрагментом из Евангелия о талантах;
* помочь ребятам понять смысл притчи о талантах;
* способствовать формированию в сознании детей высоких духовно-нравственных ценностей:
* развивать навыки логического мышления, анализа, работы с информационным материалом.

Учебно-методическое обеспечение: Евангелие, техническое оборудование для демонстрации ролика, цветные стикеры с названиями талантов и лучших человеческих качеств.

Приложение <https://www.youtube.com/watch?v=GpaxZ5n0qRo>

**Ход мероприятия**

1. **Актуализация.**

Bспомните: а) что такое Евангелие?

 б) кто написал Евангелие?

Сегодня мы обратимся к Евангелию от Матфея гл. **25**, 14-30;

 от Луки, гл. **19**, 11-28.

Но сначала ответим на вопрос: «Что такое талант?»

*Дети могут ответить, что это – одаренность человека какими-нибудь способностями.*

Вы правы. Талант – это выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности.

**II)** **Ознакомление с новой информацией.**

А теперь мы с вами посмотрим и послушаем притчу о талантах: <https://www.youtube.com/watch?v=GpaxZ5n0qRo> ИЛИ кто-то из детей читает вслух отрывок из Евангелия от Матфея гл. **25**, 14-30 (от Луки, гл. **19**, 11-28)

**III) Обсуждение.**

Вопросы: а) кто рассказал притчу о талантах?

 б) что в притче являлось талантом?

*Дополнительная информация. В древности талантом называли меру денег. Талант, τάλαντον («та́лантон», «вес» греч.), talentum (лат.), talent (англ.) — мера веса, распространенная в древности на Ближнем Востоке и в Средиземноморье.*

 в) почему Господин дал своим рабам разное количество талантов?

 г) как поступили со своими талантами первые два раба?

 д) как поступил с талантом третий раб? Каким образом он объяснил свой поступок?

 е) почему Господин рассердился на третьего раба?

 ж) как мы можем объяснить смысл этой притчи?

*Дети последовательно отвечают на вопросы, рассуждая о том*, что все люди получают от Господа различные дары, как то: жизнь, здоровье, силы, душевные способности, ученье, дары Святого Духа, житейские блага и прочее, чтобы этими дарованиями служить Богу и ближним. Все эти дары Божии и разумеются в притче под именем талантов. Бог же знает, сколько нужно дать каждому, по его способностям, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Кто как воспользовался дарами Божиими, в том каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания.

**IV) Рефлексия.**

Какими талантами Господь наградил вас?

*Ребята могут показать свои художественные работы (выставка), исполнить художественный номер (из духовных песнопений, классической музыки).*

Какими талантами или хорошими человеческими качествами Господь наградил ваших одноклассников? Выберите стикер с нужным названием и вручите своему другу или однокласснику.

**V) Итог.**

Как вы полагаете, какой самый важный талант дает Господь людям?

Это – Любовь, которую мы получаем от Господа нашего и должны ее осуществить на пути в Царство Небесное. У нас может быть много талантов, но они ничего не стоят, если в наших сердцах нет любви к ближним.