**Тэма «Праваслаўныя традыцыі адносін да вучобы»** (факультатыўны курс “Асновы праваслаўнай культуры”)

**Клас: V**

**Мэта ўрока:**

***-*фарміраванне прадстаўленняў у вучняў пра вучобу як галоўную працу, маральны абавязак вучня;**

**-**фарміраванне прадстаўленняў пра маральныя якасці вучня ў праваслаўнай веры: пакору, паслухмянства, працавітасць, цярплівасць, добрасумленнасць;

-азнаямленне з вобразам Святога прападобнага Сергія Раданежскага як узорам выканання вучнёўскага абавязку, служэння Богу;

-удасканаленне навыкаў зносін;

-развіццё самасвядомасці і самаадзнакі вучняў;

выхаванне ў вучняў адказнасці, арганізаванасці, уседлівасці, павагі да настаўніка.

**Абсталяванне ўрока:** праектар з прэзентацыяй, відэа, раздатачны матэрыял, макет школьніка, карта Беларусі.

**Прагназуемыя вынікі:**

- асобасныя: пазнавальная цікавасць да праваслаўных традыцый; развіццё самапавагі і здольнасці адэкватна ацэньваць сябе і свае дасягненні, бачыць моцныя і слабыя бакі сваёй асобы; ўсведамляць свае станоўчыя якасці, умець іх развіваць;

- метапрадметныя: уменне супрацоўнічаць з педагогам і аднагодкамі пры вырашэнні навучальных праблем; уменне кантраляваць, аналізаваць і ацэньваць свае дзеянні і якасці ў сацыяльным статусе вучня.

**Ход урока**

**I. Арганізацыйны этап.**

-Добры дзень тыя, хто кожную раніцу ідзе ў школу з радасцю, таму што лічыць, што тут іх чакаюць адкрыцці, верныя сябры і мудрыя настаўнікі! Добры дзень і тыя, хто ідзе ў школу не з вельмі вялікім жаданнем, таму што думае, што настаўнікі да іх залішне строгія. Я думаю, што да канца сённяшняга ўрока першых з вас будзе значна больш.

А цяпер паглядзіце адзін на аднаго, пажадайце ўсмешкай і вачыма добрага настрою.

**II. Матывацыйны этап.**

-Перад вамі розныя якасці вучня. З усіх паняццяў выберыце тыя, якія, на вашу думку, падыходзяць да добрага вучня. (На дошцы прымацаны макет вучня. Дзеці падыходзяць да дошкі і прымацоўваюць да макета адпаведныя якасці) [Дадатак 1]. Працавітасць, грубасць, лянота, уважлівасць, злосць, акуратнасць, адказнасць, зайздрасць,актыўнасць, ураўнаважанасць,

спагадлівасць,цярпенне,абыякавасць,справядлівасць,упартасць,крыўдлівасць,

дапытлівасць, злапамяцтва,ветлівасць добразычлівасць, ілжывасць, арганізаванасць, уменне слухаць.

**III. Падрыхтоўка да асноўнага этапу.**

- Гэта заданне вы рабілі не проста так. Мы сёння будзем гаварыць з вамі пра якасці вучня, пра вучобу як галоўную працу. І тэма занятка «Праваслаўныя традыцыі адносін да вучобы». А цяпер паспрабуйце сфармуляваць мэты ўрока ( адказы вучняў).

**IV. Асноўная частка ( гутарка, выкананне заданняў).**

-Ваша прызванне – вучоба. Кожны хоча дабіцца поспехаў у авалоданні тых ці іншых прадметаў, хоча стаць “зорачкай”. Якія ж якасці, з пункту гледжання праваслаўнай веры, патрэбны нам, каб стаць гэтай “зорачкай”? Сёння мы паспрабуем з вамі запаліць гэтую “зорачку”.

**Заданне:** чытаем прыказку, у якой схавана адпаведная якасць вучня. Называем яе і прымацоўваем да нашай зорачкі.

***1.Прыказка “Разумны зміраецца, дурны надзімаецца”.***

***Пакора***

* Што такое пакора? (адказы вучняў).

-Пакора-прыняцце сябе такім, які ты ёсць. Часцей за ўсё самая вялікая праблема для чалавека – быць самім сабой, быць тым, хто ты ёсць на сённяшні момант. Самае вялікая непакора-чалавек не хоча сабе прызнацца, хто ён ёсць на самой справе. Чалавек хоча выглядаць у вачах іншых людзей лепш, чым ёсць на самой справе. І ўсе нашы крыўды адбываюцца ад таго, што людзі заўважаюць, якія мы ёсць на самой справе і неяк даюць нам гэта зразумець. А мы на гэта крыўдзімся. У школьным жыцці абсалютна неабходна навучыцца пакоры: у плане паводзін, у плане самаацэнкі, у плане разумення іншых людзей... «Усё ж, падпарадкоўваючыся адзін аднаму, набярыцеся пакорлівай мудрасці, таму што Бог ганарлівым пярэчыць, а пакорным дае ласку. І так, упакорцеся пад моцную руку Божую, хай узнясе вас у свой час " (I Пётр. 5: 5, 6).

***2.Прыказка “Паслухмянасць больш посту і малітвы”.***

***Паслухмянасць***

-Быць паслухмяным-значыць не толькі рабіць, што ад цябе патрабуюць, (машыны таксама выконваюць, што ад іх патрабуюць), але гэта значыць: падпарадкаваць сваю волю волі іншага і выконваць свой абавязак з любоўю.

- Але чаму ж нам цяжка слухацца? Нават калі разумееш, што табе кажуць правільныя рэчы, усё роўна падпарадкавацца не проста. Што нам перашкаджае быць паслухмянымі? (Перашкаджае сваволя, упартасць, дух пратэсту).

**Праца у парах.**

А зараз вам трэба будзе выканаць важнае заданне.З табліцы выберыце тыя якасці, якія перашкаджаюць паслухмянству, ў левы слупок, а ў правы тое, што набываеш з паслухмянствам.

|  |  |
| --- | --- |
| лянота | пераадольваю ляноту |
| дрэнны настрой | згасае раздражняльнасць |
| стомна | зраблю добрую справу |
| пасварыўся з гэтым чалавекам | дастаўлю радасць |
| шкодны характар | захаваю добрыя звычкі |

- Як вы думаеце, як можна выхаваць у сабе паслухмянасць? (адказы вучняў).

-Трэба трэніраваць сваю волю, стрымліваць сябе. Галоўнае ў паслухмянстве, каб яна стала добраахвотнай і ўсвядомленай. Спачатку далёка не ўсё нам падабаецца, у чым нас прымушаюць слухацца, але трэба самому прымушаць сябе да дысцыпліны. Калі чалавек убачыць ад гэтага карысць для сябе - і паслухмянасць будзе яму не ў цяжар. Паслухмянасць настаўнікам – гэта абавязак вучня. Бо яны вучаць нас толькі дабру, якое патрабуе ад нас Гасподзь. І наша паслухмянасць ім ёсць паслухмянасць самому Богу. Слова «паслухмянасць» паходзіць ад слоў слухаць, чуць. Паслухмяны той, хто слухае, той, хто выконвае тое, пра што яму кажуць, што ад яго патрабуюць. Выконвае– значыць слухае, значыць чуе.Менавіта таму Ісус Хрыстос казаў пра непаслухмяных людзей так: «Маюць вушы і не чуюць».

***3.Прыказка “Цярпенне прыносіць выратаванне”.***

***Цярпенне***

-Часцяком Гасподзь пасылае спачатку ў дапамогу не сам талент і недасканалы вынік, а цярпенне і працаздольнасць, каб мы навучыліся працаваць, пераадольваць перашкоды, не баяліся пачынаць зноў і зноў з нуля, не адчайвацца і не падаць духам, такім чынам. развіваючы нас і ўзгадоўваючы ў нас важныя душэўныя і духоўныя якасці, навыкі.

Цярпенне дае нам паспяховасць у вучобе. Калі мы ўважліва слухаем матэрыял, то ўсё разумеем, нам усё цікава і мы можам самі прайграць пройдзенае, праявіць творчасць.

-А што значыць умець трываць? Што павінен умець чалавек для гэтага? Якім быць, якімі якасцямі валодаць?

**Праца у парах**.

Закончыце сказ "Умець трываць – гэта значыць ўмець.....” (Умець спадзявацца, працаваць, дамагацца мэты, не падаць духам, быць стрыманым, настойлівым, моцным, быць мужным, не пераносіць боль на іншых).

**Дынамічная паўза ( практыкаванне «Зорачка»).**

***4.Прыказка “З малітваю на вуснах, з працаю ў руках”.***

***Працавітасць***

- У кожнага з нас з дзяцінства закладзена любоў да працы і творчасці. Чалавек не павінен гасіць гэтую іскру Божую ў сабе. Нашай душы і нашага цела неабходны праца. У працы раскрываюцца здольнасці і таленты чалавека, пашыраюцца яго веды. У працы чалавек умацоўваецца, фізічна загартоўваюцца яго воля і характар.

-Ці лёгка быць працавітым?

-Якія якасці патрэбны працавітаму вучню? Прачытайце на картках словы і размесціце іх праменьчыкамі да сонейка, якое прымасцілася ў вас на парце

( круг са словам “ праца”, дзеці дадаюць да яго праменьчыкі – “цярпенне”, “стараннасць”, акуратнасць" , "выканаўчасць", "адказнасць" , "пакора" і інш, атрымалася сонейка). [Дадатак 2].

***5.Прыказка "Гавары па справе, жыві па сумленні”***

***Добрасумленнасць***

- Як і кожная праца, вучоба патрабуе напружання сіл, стараннасці, сумлення. А як вы разумееце “ добрасумленна вучыцца”? (адказы вучняў).

-Але гэта не значыць, што трэба атрымліваць толькі адзнакі “дзевяць “, “дзесяць”. Вельмі важна выхоўваць у сабе ўменне самастойна кантраляваць і правільна ацэньваць сваё стаўленне да вучобы. Памятаць, што вы атрымліваеце веды, якія так неабходныя будуць вам у жыцці. І, вядома, не апускаць рукі перад няўдачай, а пераадольваць узнікаючыя цяжкасці, пераадольваць ляноту.

- Слуханне верша Яны Кузаўлёвай "Сумленне" (чытае вучаніца).

Совесть. Словно ненаписанная повесть.

Всех поступков, помыслов сердец,

Нас порою обличает совесть.

Это кара или дар Небес?

Для кого-то этот голос громок:

Слышит он души упрек немой,

Совершив проступок или промах

- Сразу же теряет свой покой.

А другой - уже тот глас не слышит

(Он любое зло себе прощал):

Что бы ни случилось, ровно дышит

Человек, что совесть потерял.

Знаем, что она - бывает чистой;

А еще способна укорять;

И в делах раскаяться и в мыслях

(даже тайных) может заставлять.

Как маяк дана нам Духом Божьим

Совесть, чтоб могли свой видеть путь:

Можно - жить по совести, а можно –

Навсегда дать совести уснуть.

-У нас заззяла наша “зорачка”, і калі мы будзем валодаць усімі гэтымі якасцямі, мы будзем самі такімі ж яркімі зорачкамі [Дадатак 3].

- Вучоба - гэта цяжкая праца, якая не ўсім даецца. Вучоба не адразу давалася і самым вялікім святым – прападобнаму Сергію Раданежскаму , прападобнаму Яну Кранштацкаму. Яны шмат і нават са слязамі маліліся Богу. І Гасподзь дараваў ім дар вучэння. Яны сталі аднымі з самых адукаваных людзей свайго часу.

**-**Паведамленне вучня пра прападобнага Сергія Раданежскага (суправаджаецца прэзентацыяй).

Нарадзіўся Сергій у 1314 годзе ў горадзе Растоў. Пры нараджэнні далі яму імя Варфаламей. Бацькоў звалі Кірыл і Марыя. Ва ўзросце 7 гадоў юнага Варфаламея аддалі навучацца грамаце ў царкоўную школу разам з братамі: старэйшым Стэфанам і малодшым Пятром. У адрозненне ад сваіх паспяховых у вучобе братоў Варфаламей істотна адставаў у навучанні. Настаўнік лаяў яго, бацькі засмучаліся, сам жа ён са слязамі маліўся, але вучоба наперад не прасоўвалася. Гасподзь марудзіў, выпрабоўваючы веру хлопчыка.

І тады здарылася падзея, аб якой паведамляюць ўсе жыццяпісанні Сергія. Неяк сустрэў юны Варфаламей манаха-пустэльніка, папрасіў яго дапамогі ў засваенні вучэння. Памаліўшыся, старац выняў з-за пазухі каўчэжац і ўзяў з яго часціцу прасфоры, сказаўшы: "То табе даецца ў знак ласкі Божай і разумення Святога Пісання < ... > аб грамаце, дзіця, не смуткуй: ведай, што з гэтага часу Гасподзь даруе табе добрае веданне граматы, большае, чым у тваіх братоў і аднагодкаў».

Бацькі Варфаламея прынялі ў сябе дома таямнічага старца, запрасілі да стала, разумеючы, што незвычайны чалавек наведаў іх дом, а калі ён сыходзіў, то сказаў бацькам Варфаламея… "знакам праўдзівасці маіх слоў будзе для вас тое, што пасля майго сыходу хлопчык будзе добра ведаць грамату і разумець святыя кнігі. І вось другое знаменне вам і прадказанне — хлопчык будзе вялікі перад Богам і людзьмі за сваё дабрадзейнае жыццё».

- Ёсць малітва Сергія Раданежскага аб дапамозе ў вучобе, ёсць малітвы перад вучэннем. Ці дастаткова прачытаць малітву перад кантрольнай працай або трэба прыкласці намаганні? (трэба шмат працаваць).

- Якія станоўчыя маральныя якасці Сергія вы адзначылі? (Дзеці складаюць кластар з станоўчымі якасцямі Сергія).

**Цярпенне**

**Пакора**

**Рысы святога Сергія**

**Стараннасць**

**Працавітасць**

-Прагляд праваслаўнага мультфільма "Самая звычайная гісторыя. Дзецям пра жыццё прападобнага Сергія".

- Чаму вучыць мультыплікацыйны фільм? (адказы вучняў).

**V. Падагульненне.**

- На ўроках мы з вамі казалі аб галоўнай працы вучня - вучобе. Як трэба ставіцца да выканання гэтай працы? (адказы вучняў).

-Як ваша прызванне вучня будзе пераплятацца з лёсам краіны, у якой вы жывяце?

**VI. Рэфлексія.**

Хвіліна “Сам-насам з сабой».

-Я прапаную прыслухацца да сябе і падумаць, якія з разгледжаных якасцей у вас прысутнічаюць, а над якімі трэба яшчэ папрацаваць. Напішыце гэта на сваіх лістках.

-А цяпер зрабіце з іх караблікі. Няхай яны ўпэўнена плывуць па вашым школьным жыцці і прыносяць вам радасць і задавальненне ад вучобы, прыносяць карысць нашай Радзіме. Запрашаю вас вашы караблікі замацаваць на карце Беларусі.