**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**для старшего дошкольного возраста**

Автор-составитель: Журавлева Татьяна Леонидовна,

воспитатель дошкольного образования

ГУО «Ясли-сад № 7 г. Рогачева»,

высшая квалификационная категория

**Тема:** Дерево добра

**Программные задачи**: продолжать раскрывать воспитанникам православные нравственно-этические ценности, нормы и их отражение в традициях жизни детей и взрослых. Развивать в детях умение видеть в окружающем их мире ценности любви и доброты. Развивать познавательные процессы и способности. Формировать умение быть доброжелательным. Воспитывать желание помогать окружающим людям, быть к ним внимательными, говорить им добрые слова и бескорыстно совершать добрые поступки.

**Материалы и оборудование**: мультимедийный проектор, презентация, сосуд с водой, весы, черная краска, свеча, иллюстрации добрых и плохих поступков, магнитная доска, музыкальный диск "Добрый мир".

**Методы и приемы:** беседа, художественное слово, практическая деятельность "Разложи поступки", игра "Аптека добрых дел", проговаривание пословиц и поговорок, игра "Друг".

**Ход занятия:**

*Звучит песня «Доброта». Дети входят, приветствуют гостей, становятся в круг. Игра «Подари улыбку».*

- А теперь, ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по дороге добра.

Доброта, как и солнце, обладает великой силой. Прикоснется солнышко к нам своими лучами – и на душе у нас становится тепло. Так и бывает от доброты. Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Что же такое доброта?

 Когда я была маленькой, мне казалось, что доброта – это такое дерево, на котором растут чудо-плоды. Съешь один плод – становишься умным, съешь другой плод – красивым и т.д. Я нарисовала для вас это дерево таким, каким его представляла. Посмотрите. Наше дерево называется – «Дерево добра». Лишь одно огорчает: дерево не имеет плодов. Мы своими добрыми делами и ответами будем собирать яблоки добра и дарить их нашему замечательному дереву.

- Ребята, а какие добрые слова вы знаете? Давайте вспомним слова, в которых "спряталось добро".

*Ответы детей (добродушный, добродетель, доброжелательный, доброкачественный, добронравный, добропорядочный, добросовестный)*

- Вот сколько слов мы с вами знаем. И вот первый плод появился на нашем дереве.

- Ребята, но не только растения приносят плоды. "Плоды" приносит и каждый человек. Какие же это плоды? *(Размышления детей).*

- Плоды человека – это его дела, слова и даже мысли. Хорошие добрые дела, слова и мысли – это хорошие плоды.

- Назовите, какие хорошие, добрые дела вы знаете? *(Ответы детей).* А сейчас послушайте, Саша расскажет нам стихотворение "Совесть подсказала"

Не спеши, постой, голубчик,

Не беги во двор играть.

Слышишь: кто-то тебя учит

Все игрушки подобрать,

Вымыть чашку из-под сока

И цветы полить скорей...

Ну, теперь на все на это

Любо-дорого смотреть!

Папа, мама, приходите,

Может, суп вам подогреть?

Это совесть научила

Потрудиться малыша.

Мама дочку похвалила,

Расцвела ее душа.

- А почему мама дочку похвалила? *(Ответы детей).*

- Так как же можно назвать все эти поступки? Правильно, добрыми делами.

- На нашем дереве появился еще один плод.

- А вы помните, как называется это стихотворение? "Совесть подсказала".

- А что такое совесть? Это добрый помощник человека, которого подарил Бог.

- Совесть подобна яркому огоньку, который светит в душе у человека. Когда человек советуется с совестью, тогда огонек горит ярко *(воспитатель зажигает свечу).* Посмотрите, как ярко она горит, но как легко ее затушить. Нужно быть аккуратным, чтобы дольше горел огонек. Так и с душой: надо быть очень внимательным к своим поступкам, словам и даже к мыслям, чтобы не загасить в душе огонек совести.

- Давайте вернемся к нашим плодам. Посмотрите на экран, не все плоды бывают хорошие, попадаются и плохие: гнилые, изъеденные червями.

- Так и человек, когда забывает спрашивать совесть, то может совершить плохие поступки. Какие? Как вы думаете?

*(Ответы детей: обманывать, обзывать злыми словами, обижать товарищей, лениться).*

- Подумайте, как избежать таких поступков? Правильно, нужно слушать совесть. Ребята, давайте запомним одно из главных правил жизни добрых детей - "Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе". Это такое важное правило, что люди назвали его "Золотым правилом жизни". Давайте порассуждаем, как должны поступать дети, которые умеют слышать голос совести.

- Тебе неприятно, плохо, когда другие тебя обижают? Не обижай никого ни словами, ни делами.

- Тебе не нравится, когда мешают твоим играм? Не мешай и сам другим.

- Нам хорошо, когда мы здоровы? Желай здоровья и всем людям.

- Грустно, когда ссорятся? Не ссорься ни с кем.

- Приятно когда к тебе относятся с любовью и добром? Приноси добро другим и люди принесут тебе добро и любовь.

- Так что же нужно всегда слушать? Правильно, совесть.

За правильные ответы мы крепим на дерево еще одно яблочко.

А сейчас давайте поговорим о ваших поступках. Я принесла настоящие весы. Они помогут нам узнать, каких поступков мы в последние дни совершали больше – хороших или не очень. На одну чашу мы будем класть наши хорошие поступки, которые мы недавно совершили, а на вторую – те, о которых нам и помнить-то не хочется. Вот и посмотрим, какая чаша перевесит. Дети называют свои поступки и «взвешивают» их на весах. (За каждый поступок в чашу кладется камешек). Посмотрите, ребята, вы совершили намного больше хороших поступков, чем плохих. Перевесила чаша весов с хорошими поступками. Это поступки, которые совершаем мы. А я еще для вас подготовила картинки, на которых дети совершают хорошие и плохие поступки. Давайте их разделим на хорошие и плохие. Подойдем к столу. Здесь лежат картинки с добрыми и плохими поступками. Мы с вами будем прикреплять добрые поступки на белую половину магнитной доски под названием "Дорога добра", а плохие поступки – на вторую синюю половину "Так поступать стыдно!" (В процессе работы воспитатель уточняет, почему выбранную картинку ребенок хочет прикрепить именно на данную половину магнитной доски). Дети работают под музыку "Дорога добра".

- Посмотрите, сколько хороших поступков под "Дорогою добра" на белой половине и совсем мало на синей (темной) половине доски. Мы заработали еще одно яблочко.

Знаете, ребята, есть хорошая пословица: "За добрые дела всегда похвала". Давайте ее запомним. А какие еще пословицы вы знаете о добре?

- Добрый человек не помнит зла.

- С кем поведешься, от того и наберешься.

- Учись доброте – дурное на ум не пойдет.

- Жизнь дана на добрые дела.

- Час в добре проживешь - все горе позабудешь.

- Кто людям добра желает, тот сам его добывает.

- Бог велит – пополам делить.

- Молодцы, вы знаете очень много пословиц о добре. На нашем дереве закраснелось еще одно яблочко. Давайте покажем, какие мы добрые, как мы умеем дружить и поиграем в игру "Друг". (Проводится физкультминутка).

- А сейчас давайте вернемся к нашим плодам. Как червячок портит яблоко, так и плохое дело вредит нашей душе. Плохое – это грех. А грех гасит огонек совести в нашей душе, наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

- Давайте представим, что наша душа – вот этот сосуд с чистой водой. Но вот мы пускаем в себя нехорошие мысли (Воспитатель добавляет в воду черную краску). Что случилось? Вода потемнела. А если ещё совершили плохой поступок? Еще больше потемнела, еще один плохой поступок – вода стала совсем темной. Вот такая стала наша душа от плохих наших поступков. Что же делать? Кто может вернуть нашей душе прежнюю чистоту? Может мы пойдем в аптеку и купим лекарства для души? Пойдемте.

- Здравствуйте, продайте нам лекарство для души, чтобы вылечить ее от плохих качеств.

 *Аптекарь* - У нас аптека только для сказочных героев.

- Давайте тогда купим лекарства для сказочных героев, которым нужно избавиться от плохих качеств. Кого нам нужно лечить?

- Старуху из "Сказки о рыбаке и рыбке" от жадности? (Щедростью).

- Упрямого козлика, который не хотел уступать дорогу на мостике? (Смирением, уступчивостью).

- Братца Иванушку, который превратился в козленочка? (Послушанием).

- Двух жадных медвежат? (Щедростью).

- Злого волка от злости? (Кротостью)

- Сердитого Карабаса Барабаса? (Любовью и заботой о других).

- Спасибо, мы все лекарства передадим в сказки.

- А, может, Вы нам подскажете, как же излечить душу человека?

Аптекарь: А душу человека можно излечить в храме. Нужно пойти в храм, помолиться, поговорить с Богом, попросить Его о помощи, исповедоваться. И Господь вернёт душе прежнюю чистоту.

- А кто из вас, ребята, ходит в храм с мамами и папами?

- Спасибо большое, что вы помогли нам подобрать лекарства для сказочных героев и подсказали, куда нужно идти, чтобы вылечить наши души. Да, ребята, помолившись и попросив прощение, мы можем надеяться на то, что Господь очистит нашу душу, она снова станет чистой, святой. Посмотрите, наша вода в сосуде стала чистой и прозрачной. И мы крепим на наше дерево еще одно яблоко (Воспитатель капает в воду хлорку)

- Людей с чистой, светлой душой называют святыми. Каких вы знаете святых людей? Такими были Пресвятая Богородица, преподобная Евфросиния Полоцкая, преподобный Сергей Радонежский, праведный Иоанн Кормянский, благоверный Александр Невский. Какие добрые дела они совершали, за что их любили и уважали люди? (На экране появляются портреты святых, и дети рассказывают об их добрых делах). За то, что вы знаете много о святых людях, на нашем дереве появилось еще одно румяное, красное яблочко.

Ребята, посмотрите, какая красивая стала наша яблонька. Сколько на ней больших, красивых плодов. Мы будем с вами совершать еще больше добрых поступков, и на нашей яблоне будут вырастать красивые яблоки. Наша яблоня ожила. Так и наша душа будет расцветать и радовать Господа добрыми плодами. Даже самый маленький добрый поступок делает человека счастливым. Недаром в народе говорят: "Кто любит делать добрые дела – тому и жизнь мила".

На память о нашей встрече мы подготовили для вас, дорогие гости, небольшие сувениры - наливные яблочки добра

Под музыку «Доброта» дети дарят сувениры.

Литература:

1. Н.В.Цилько, Н.Н.Султанова Дерева добра. Конспекты образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Сценарии детских праздников.-Печоры. 2018.-160с.

2. Л.Л.Шевченко Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.-368с.