Управление образования Кореличского райисполкома

Государственное учреждение образования «Жуховичская средняя школа»

Внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию

**«Добру пусть откроется сердце»**

Ивашко Елена Збигневна, учитель начальных классов

Линник Марина Анатольевна, учитель начальных классов

2020

**Цель:**формирование у учащихся главных моральных понятий – «добро» и «любовь», оказание помощи в осознании важной задачи морального поведения человека – не допускать зло и бороться с ним.

**Задачи:**

- способствовать сплочению детского коллектива;

- развивать любознательность детей;

- воспитывать стремление совершать добрые дела, добрые и уважительные чувства друг к другу.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, сказочные герои, бумажные сердечки, мультфильм «Притча о милосердном самарянине», корзинка с пирожками, запись пения птиц.

**Ход мероприятия**

*(Слайд 1).**(Звучит мелодия песни «Песня Красной Шапочки»)*

*(Слайд 2).* ***Педагог.***Как-то утром на рассвете,  
Провожая в дальний путь,  
Мама дочке говорила:

***Мама.*** Ничего не позабудь!  
Нашу бабушку проведай,  
Ей гостинцев передай  
И её к нам в гости поскорее приглашай!

Счастливого пути, доченька!

Будь умницей! До свидания!

***Красная Шапочка.*** Спасибо, мамочка! До свидания!  
А тропинка узенькой ленточкой вьётся,  
К бабушке иду и несу пирожки.  
И в груди так радостно бьётся сердечко,  
Знаю, что хорошее ждёт впереди.

*(На фоне спокойной мелодичной музыки, звучат слова «цветов»)*

***Цветы.*** Мы давно живём в лесу,  
Любим, ценим красоту.  
Солнышко нас согревает и заботится о нас.

Мы здесь весело живём  
И друзей мы в гости ждём.  
Погости у нас немножко.  
Вместе спляшем и споём

***Красная Шапочка.*** Спасибо, цветочки, спасибо.  
Но я спешу к бабушке, несу ей пирожки.

*(Выходит волк под задорную музыку).*

***Волк.*** Люблю я подраться, слыву очень грозным.  
Как голоден я, милый мой друг!  
Как вкусно пахнешь, Красная Шапочка!

***Красная Шапочка.*** Это не я, это мои пирожки.  
Здравствуй, серый волк, здравствуй, грозный волк.  
Не пугай меня, не страши меня.  
Если хочешь есть,  
Угощу тебя пирожками я.  
Мама их испекла с чистою душой.  
Много в них любви, поделюсь с тобой.  
Если хочешь ты самым добрым стать,  
Пирожков моих скушай штучек пять.  
Надо помогать ближнему всегда,  
Говорила мне мамочка моя,  
Нужно понимать, уважать других.  
Делать им добро, нет людей плохих.  
Сострадать больным, слабых защищать.  
Научится всем старость уважать.  
Вот тогда придёт в душу к нам тепло,  
Радость и любовь всем несёт оно.

***Волк*** *(пробует пирожок).* Что-то не то, подобрел я, что ли?  
И есть мне тебя что-то уже не хочется.  
Всё теперь переменилось.  
Теперь я самый добрый волк.

*(Появляется бабушка)*

***Красная Шапочка***. Бабушка, здравствуй, а я к тебе в гости иду!

***Бабушка*.** Хорошо, внученька. А я иду в школу на урок доброты. Приглашаю всех, пойдёмте вместе.

*(Герои сценки занимают места в зале, а на сцену выходят учащиеся).*

*(Слайд 3).* ***1-ый учащийся*.** Я спешу сказать вам – здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго.

***2-ой учащийся.*** Я спешу сказать вам – благости!

Чтоб пожелать вам счастья нового.

***3-ий учащийся.*** Я спешу сказать вам – радости!

Удач, успехов и везенья!

***4-ый учащийся.*** Чтоб пожелать всем в зале

Прекраснейшего настроения.

*(учащиеся начинают разговор между собой***)**

**-** Как вы думаете, что для человека в жизни самое главное?

*(Слайд 4).*

**-** Я думаю, сила и смелость. Ведь сильный человек может сделать все, что захочет.

**-** Нет, мне кажется, что главное для человека – быть умным. Умный человек сумеет избежать неприятностей, все точно рассчитает.

**-** А я думаю, недостаточно быть просто умным, еще надо быть образованным, много знать, иначе даже самый умный человек ничего в жизни не добьется.

**-** Мне бы хотелось, чтобы все люди были добрыми и помогали друг другу.

**-**  Я считаю, что главное в жизни – быть Человеком.

**-** Как это? Ведь мы и так все люди. Мы уже ими родились. Над твоими словами надо подумать!

***1-ый учащийся*.** Жизнь наша, как сама природа, непроста

С жестокостью соседствует в ней доброта.

Сраженье мудрость с глупостью ведет,

Отвага рядом с трусостью идет.

А справедливости стрела

С пороком счеты так и не свела.

***2-ой учащийся.*** Все в жизни так переплелось,

Что мудреца еще такого не нашлось,

Который разобраться бы сумел,

Кто неподкупен и душою смел,

А кто за спины прятаться привык

И до поры скрывает истинный свой лик.

***3-ий учащийся.*** Не зря пословица гласит,

Что жизнь прожить – не поле перейти.

Она немало трудностей таит,

И место в ней свое найти

Бывает человеку нелегко.

Ведь так непросто нам порой,

Решить, как поступить,

Чтоб честными быть перед самим собой

И в трудный час душой не покривить.

***4-ый учащийся.*** Что выбрать: совесть иль покой,

Благополучие иль честь,

Покорность или бой,

Отвагу или лесть?

Вопрос подобный задавал

Себе, конечно, каждый

Каким же в этой жизни быть,

Чтоб перед соблазнами любыми устоять,

И званье Человека заслужить?

***Педагог.*** Действительно, человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идет: по дороге добра, или по дороге зла и тьмы. В каждом человеке постоянно борются разные чувства, но надо стараться, чтобы добрые всегда побеждали.

Сегодня у нас внеклассное мероприятие «Добру пусть откроется сердце».

*(Слайд 5).*

Мы поговорим о качествах, без которых невозможна красота человека. Наша задача состоит в том, чтобы задуматься, какие мы есть сегодня, всегда ли поступаем так, как подсказывает нам сердце. А задуматься над этим нужно как можно чаще.

У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце». В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Всё многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила доброты.

***Учащийся.*** Слово это серьёзное,   
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень важно для каждого.  
В нём забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нём стремленье  
На помощь прийти  
Вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живёт.  
И о боли других  
Позабыть не даёт.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец… *(доброта).*

*(Слайд 6).* ***Педагог.*** Что такое доброта? Как вы понимаете это слово? *(Ответы детей*).

Доброта приносит радость окружающим людям. Она, как лекарство, вылечивает от многих недугов. Но мало быть добрым – надо ещё проявлять доброту так, чтобы она была понятна и приятна другим людям.

*(Слайд 7).*

Может ли доброта принести кому-то вред? *(После ответов детей предлагается посмотреть сценку «Добро без ума»).*

***Сценка***

*(Слайды 8-9).* ***Ведущий.*** Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в птиц из рогаток, и объявил:

***Император.*** Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

***Ведущий.*** Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять птиц. Они наставили в лесу множества силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились разными птицами. *(Звучат голоса птиц)* Случилось, что императора навестил мудрец. Он увидел во дворце птиц и спросил:

***Мудрец.*** Зачем столько птиц?

***Император.*** У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют птиц, а приносят их мне живыми.

***Мудрец.*** Кто же кормит птенцов?

***Император.*** Каких птенцов?

***Мудрец.*** У птиц, которые живут теперь во дворце, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

***Император.***  Об этом я не подумал.

***Мудрец.*** У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда в лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли пятьсот птиц, но погубили в пять раз больше!

***Император.*** Ах, как трудно быть добрым!

***Мудрец.*** И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но и добро без ума – не лучше.

***Педагог.*** Если бы вы были на месте императора, как бы вы спасли птиц, не причинив им вреда?

***Мудрец.***

У нас задача так проста:

Дарить добро от сердца к сердцу.

И в ваше сердце поскорей

Вы – доброте откройте дверцу!

*(Песня «Поделись своею добротой»)*

*(Слайд 10).* ***Педагог.*** Истинная доброта не возможна без отзывчивости и проявления чуткости, сострадания ко всему живому. Как можно одним словом назвать способность человека к сопереживанию, к совершению добрых, бескорыстных поступков по отношению к другим? Оно позволяет прощать своего обидчика и не только прощать, но и помогать ему в трудную минуту. О каком качестве человеческой души идёт речь?

*(Слайд 11).*Кто, на ваш взгляд, является милосердным человеком? Можете назвать кого-то из знакомых, близких вам людей?

Да, как правило, это наши бабушки, мамы, папы, добрые друзья, которые заботятся о нас.

Милосердие, доброта, забота о ближних – важные составляющие характера человека.

Христианство говорит, что Бог всемилостив. Господь наш Иисус Христос учил, что всякий добрый или, наоборот, дурной поступок, который мы совершаем в отношении другого человека, обращен к Богу.

Однажды Иисуса Христа спросили: «Какая самая главная среди множества заповедей?». Он сказал: «Важнее всего любовь к Богу и к человеку. Люби ближнего, как самого себя». И тогда ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?». Как вы понимаете слово «ближний»?

Христос же на заданный ему вопрос ответил притчей о добром самарянине.

*(Просмотр мультфильма «Притча о милосердном самарянине»).*

*(Слайд 12-13).*

Как вы поняли притчу Христа о добром самарянине? В чем ее смысл?

Родные и единоплеменники не увидели в избитом своего ближнего и прошли мимо. А вот приезжий незнакомец смог отнестись к нему, как к своему ближнему.

Поэтому даже если вчера ты поссорился с другом, если он наговорил тебе много плохих слов, обидел тебя, а сегодня он попал в беду, – протяни ему руку помощи, прости его. Поддержи в беде и несчастье.

Добрый (милосердный) самарянин – это человек, у которого милое, доброе сердце. Он всегда спешит на помощь ближнему. Эту историю Иисус Христос рассказал народу. И Ему очень нравится, когда мы поступаем так, как добрый самарянин. Поэтому Он и сказал: «Иди и ты поступай так же».

*(Слайд 14).*Милосердие – это то качество, которое позволяет ответственно и с любовью относиться к братьям нашим меньшим. Нельзя не упомянуть и о любви и уважении к природе, животным, к тому, без чего невозможно представить жизнь на планете Земля. Из Библии в русскую речь вошла поговорка: «Блажен человек, который и животных милует».

*(Слайд 15).*

**Притча «Котенок».** *(Слайд 16). «Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление: «Продаются котята». Эта надпись, естественно, привлекла внимание местных детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят.*

*«От 30 до 50 рублей», – ответил продавец. Вздохнув, ребенок, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь. «У меня только 2 рубля сейчас», – грустно сказал он. – Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них», – с надеждой попросил он продавца.*

*Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба.*

*Оказавшись на воле, котята довольно замяукали и бросились бежать. Только один из них, почему-то явно от всех отставал. И как-то странно подтягивал заднюю лапку.*

*– «Скажите, а что с этим котенком?» – спросил мальчик.*

*Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки. «Это на всю жизнь, так сказал ветеринар», – добавил мужчина. – Поэтому котенок и хромает».*

*Тогда мальчик почему-то очень заволновался: «Вот его-то я и хотел бы приобрести».*

*– «Да ты что, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам», – сказал продавец.*

*Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось. «Нет, я не хочу брать его даром, – напряженным голосом произнес ребенок. Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги», – твердо добавил он.*

*Сердце продавца дрогнуло.*

*– «Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята».*

*При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца: «Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать, и этому котенку нужен кто-то, кто бы его понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал», – дрожащим голосом произнес мальчик.*

*Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза... Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться. «Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие прекрасные сердечные хозяева, как ты», – сказал продавец».*

*(Слайд 17).* ***Педагог.*** Понравилась ли вам притча?

О каких чертах характера мальчика вы можете сказать?

Чему учит эта притча?

О чем вы задумались?

Смогли бы вы поступить так, как этот мальчик?

Как прекрасно, что человек живёт на свете не один. Но, к сожалению, бывает такое, когда мы совершаем что-то недоброе по отношению к другим. И тогда на душе становится скверно, сердце разрывается от боли и хочется, чтобы к нам проявили милость. Мы хотим, чтобы нас простили. Мы хотим мира. Мир лечит душу. Но если мы хотим, чтобы нас прощали, то, значит и других мы должны научиться прощать. Прощение дает возможность каждому человеку стать лучше, добрее и порядочнее.

*(Слайд 18).* ***Стихотворение «Цветы прощения».***

*(Слайд 19).* В белоснежном платье, как снежинка,

То ли в гости, то ли в отчий дом,

Шла девчонка вьющейся тропинкой

И несла букет живых цветов.

Гладили кудрявую головку

Солнышка волшебные лучи.

А она, счастливая девчонка,

Целовала розы лепестки.

Шла и пела голосом счастливым,

Вторила ей музыка весны,

И кругом светлее становилось

От сверкавшей платья белизны.

Что-то замаячило в сторонке,

И, жестоко брошенной рукой,

К платью белоснежному девчонки

Вдруг прилип с травою грязный ком.

Словно ничего не понимая,

Девочка рассматривала грязь,

А мальчишка, руки потирая,

Нагло улыбался, щуря глаз.

Не всплакнула, не назвала хамом

Гордого виновника в ответ,

А с улыбкой светлой хулигану

Бросила душистый свой букет.

И мотнув короткой рыжей стрижкой

(Сердце есть и у озорника),

Отбежал пристыженный мальчишка

С пересохшей грязью на руках.

Если злые люди в вашей жизни

Вдруг оставят грязные следы,

Вы подобно девочке-снежинке

Бросьте в них прощения цветы.

***Педагог.*** Какой смысл стихотворения?

Умение прощать и быть прощенным спасает человека от одиночества, уничтожает ненависть, разъедает злобу и агрессию, помогает поселиться в душе и в сердце человека добрым чувствам. А сколько раз нужно прощать? С прощения начинается любовь.

***Сценка***

*(Слайд 20).* ***Ведущий.*** Жила-была на земле Любовь. Скучно ей было одной. Вот и обратилась она к мудрецу.

***Любовь.*** Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.

***Мудрец.*** Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет.

***Ведущий.*** Утром пришла Любовь в условленное место.

***Мудрец.*** Вот выбирай, – это Радость, это – Милосердие, вот – Красота, вот – Прощение, а это – Доброта.

***Любовь.*** Они все прекрасны, не знаю, кого и выбрать...

***Мудрец.*** Твоя правда, они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

***Ведущий.*** Задумалась Любовь. А потом подошла к Доброте и протянула ей руку.

***Любовь.*** Я выбираю Доброту.

*(Слайды 21-22).* ***Педагог.*** Почему Любовь выбрала Доброту*? (Ответы детей).*

*(Участники сценки рассказывают стихи).*

1. Без добра на этом свете,  
   Жить не могут даже дети!   
   Потому что доброта –  
   Бескорыстная черта!  
     
   2. Нас бы не было сейчас,  
   Будь она чужой для нас!   
   Мы бы с вами не дружили,  
   Не жалели, не любили,  
     
   3. Говорят, красота лишь спасёт этот мир:

Нежность белой ромашки да у речки аир.

Видишь, мальчик бездомного кормит кота,

Значит, всё-таки мир спасёт доброта.

1. Я знаю, много есть всего,

Чего бы ты хотел увидеть.

Я знаю, есть добро и зло,

Есть те, кого можно обидеть.

Есть те, кто обижал тебя.

Весь мир ты можешь упрекать.

Поверь, всем надо жить любя,

Поверь, надо уметь прощать.

1. И если когда-то кому-то

Поможет улыбка твоя,   
Ты счастлив,   
Что день не напрасно был прожит,   
Что годы живешь ты не зря!

1. Не забывайте подарить добро   
   Соседям, родственнику, другу.    
   Оно, как истинное волшебство  
   Всегда вернется к вам по кругу.
2. Обезоружить можно только добротой,

Она, как чудо, что дано нам свыше.

Она, как Ангел, шествует с тобой,

Она стучится в твое сердце, слышишь?

*(Выходят двое учащихся)*

*(Слайд 23).* –Тук, тук - стучит сердце.

–Тук, тук - стучит сердце.

– А почему оно стучит?

– Потому что оно живое.

–Тук, тук – стук в сердце.

–Тук, тук – стук в сердце.

– Это любовь стучится к вам в сердце.

Откройте своё сердце для любви*. (Появляется Ангел. У него в руках сердечки)*

– Что это у тебя в руках?

– Сердечки. В них живут Любовь, Доброта и Милосердие.

1. В этом мире огромном, в котором живем я и ты,  
   Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.  
   Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,  
   Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

2. Пусть не ставят вам в школе оценок за щедрость души,  
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!  
  
1. Ждут вас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добраться, конечно, помогут Друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние ваши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты!

– А давай подарим их нашим детям, гостям. Я думаю, что если у ребят будет такое сердце, они никогда не совершат плохого поступка. *(Ангел дарит всем сердечки. В конце учащиеся исполняют песню «Дорога добра» из кинофильма «Маленький Мук»*)*.*

*(Слайды 24-27).* ***Педагог.***На этом наша встреча подошло к концу, но доброта не знает границ. Я желаю всем присутствующим здесь ДОБРА.

*(Слайд 28).*