Внеклассное занятие

Тема: «Святой С. Радонежский как образец исполнения ученического долга»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Форма: интерактивная беседа

Задачи: создать условия для ознакомления детей с житием Сергия Радонежского; содействоавть развитию умения соотносить свое поведение с жизнью и поступками святых; способствовать воспитанию люби к учёбе как главному виду деятельности подростка, послушанию и трудолюбию; расширить словарный запас детей.

Предварительная подготовка

Подготовка видеоматериала о жизни С. Радонежского, интерактивного задания на персональном блоге учителя «На пути к добру» (https://osnowpravoskult.blogspot.com).

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

1. Вступительная часть. Введение в тему.

На наших занятиях, говоря о различных нравственных качествах, мы постоянно прибегали к жизни святых. Давайте вспомним, почему их называют святыми? (они несли людям свет, а именно - добро; своей праведной жизнью они достигли святости).

Кого из святых мы с вами уже знаем? (ответы детей).

1. Основная часть.

Сегодня мы продолжим изучение жизни одного из святых. А вот о ком пойдёт речь, вы догадаетесь сами, когда сложите пазлы (дети составляют пазлы, в итоге открывается изображение иконы С. Радонежского).

Сообщение темы и задач занятия.

Обратите внимание на слова, записанные на доске, все ли они вам известны, давайте объясним их (учёба, икона, святой, преподобный, жизненный подвиг, послушание, трудолюбие, святость, монах, житие). В конце урока мы вернёмся к этим словам.

Именно Сергия Радонежского называют преподобным, а преподобный-святой из монахов, который своими подвигами и святостью жизни получил высшее нравственное достоинство.

А что такое житие?

Житие - это жизнеописание исторических личностей, причисленных Церковью к лику святых. “Житие Сергия Радонежского” было написано Епифанием Премудрым.

1. Рассказ о Преподобном. Приложение 1 (рассказ сопровождается вопросами).

Физминутка.

1. Просмотр видеофильма “Преподобный Сергий Радонежский”, размещённом на блоге “На пути к добру” .

Беседа по вопросам после просмотра:

- Чему научился крестьянин у Преподобного?

- Почему крестьянин не сразу узнал преподобного Сергия?

 - Как характеризует это предложение преподобного Сергия?

- Что такое сказ? (это повествование о реальных событиях)

Предлагаю вернуться к словам, записанным на доске. Скажите, все ли они подходят к теме сегодняшнего занятия?

-Какой пример можем взять для себя? (трудолюбие, настойчивость, желание достичь задуманного, страние в учёбе).

III. Заключение.

Сейчас я предлагаю вам поработать в парах и выполнить задание на блоге (дети в парах выполняют интерактивное задание-викторину). Вопросы викторины – приложение 2.

Подведение итогов занятия.

- А кто догадался, почему преподобного Сергия называют Радонежский? (В городе Радонеже жил Сергий со своими родителями перед тем, как постричься в монахи.)

- Почему Сергия Радонежского называют"преподобным"?

Преподобный (то есть подобный Богу) Сергий Радонежский учил христиан смирению и стойкости, братской любви, мирил князей, прекращал раздоры людские. Слово его было значительно, а молитвенная помощь велика. И так как сам святой Сергий в детстве страдал из-за трудностей в учении, он и по сей день является святым покровителем всех учеников.

Давайте проверим, насколько внимательны вы были на уроке. На доске записаны пословицы. Нужно привести пример из жизни преподобного Сергия Радонежского, иллюстрирующий эту пословицу.

Кто родителей ценит, тот до века не погибает.

Жить-Богу служить.

Послушание выше поста и молитвы.

С молитвой на устах, с трудом в руках.

- Вам интересно было узнать о жизни преподобного Сергия Радонежского?

- Что вас больше всего поразило или удивило?

- О каких качествах Преподобного вы расскажете своим родным и близким?

Приложение 1

Преподобный Сергий жил в 14 веке. Родился он у ростовских бояр Кирилла и Марии. При рождении было дано ему имя Варфорломей. Матушка называла его ласково Варфуша. Его родители часто ходили в церковь и всегда помогали бедным людям. Таким же добрым и отзывчивым рос и Варфуша. Варфоломей был очень трудолюбивым: смотрел за лошадьми, работал в огороде. Но больше всего он любил молиться.

В семь лет Варфоломея отдали учиться грамоте. Братья Варфоломея-старший Стефан и младший Петр быстро научились читать, а он никак не мог вникнуть в объяснения учителя. Варфоломей быстро прославился неспособным и часто терпел наказания.

В повести Лидии Чарской читаем:

“Матушка, родименькая, любимая! Что же это такое?” - полные отчаяния синие глаза Варфуши. Дрожит, ломается звонкий голосок. Слезы - крупные алмазные горошины - застыли в печальном сиянии взора.

Брат Степа рассказал: “опозорился наш Варфушка! Пономарь Назаров приказал читать Псалтырь - ни слова не произнес.”

“Упал на колени Варфушка, обвил ноги матери, прижался горячим личиком, шепчет быстро:

- Матушка, родная, тяжело мне ... век не выучусь уму-разуму ... увек не одолею грамоты ... Господи, помилуй меня! Матушка, что хошь сработаю, а грамоту - не могу”.

Ему пришлось перенести много горя и дома, и в школе из-за того, что грамота ему не давалась.

Варфоломей со слезами молился: “Господи! Помоги мне выучить эту грамоту, научи и пойми меня!”

- Кто помнит, какое чудо произошло дальше? (рассказ с опорой на знания детей).

Однажды, ища лошадей, мальчик увидел молящегося под дубом старца.

“Кто он? Откуда?” Не видел Варфуша такого священника ни в соседнем селе, ни в ростовских храмах. Старец молился, не видя приблизился к нему мальчик.

И вдруг словно что-то ударило по сердцу мальчика. “Попрошу незнакомца-батюшку: пусть помолится за меня, чтобы дал мне силы Господь постичь, понять грамоту, чтобы просветил мой мозг, умудрил мою мысль”.

- Батюшка! Добрый, ласковый! Помолись за меня! Грамоту не понимаю! Никакой мудрости книжной! Обижен я памятью. Помоги мне, Отче!

... Незнакомец зашептал молитву. Зашептал за ним и Варфуша.

...Удивительный мир разлился по лицу старика. Лучились глаза, лучился каждый изгиб сияющего лица”.

Старец протянул Варфоломею кусочек просфоры и сказал:

- Возьми, съешь это, мальчик. Малая частица эта, но большую силу примешь с нею. Когда веруешь, ребенок, - сказал ему таинственный незнакомец , - еще больше узнаешь. Не грусти о грамоте. Знай, Господь милостив даст тебе книжное понимание более, чем всем товарищам твоим”.

Варфоломей упросил старца зайти в родительский дом. Уважали монахов Кирилл и Мария, с радостью и почестями встретили старца, предложили ему поесть, но он отвечал, что следует прежде познать пищи духовной, и когда все начали молиться, старец велел читать Варфоломею псалмы.

- Я не умею, отче, - ответил Варфоломей.

- Отныне Господь дарует тебе знание грамоты, - ответил старец.

Послушный ребенок взял в руки книгу, и вдруг все, что раньше было непонятным, показалось простым. Варфоломей начал свободно читать! Случилось чудо. Старец же сказал родителям Варфоломея:

- Велик будет сын ваш пред Богом и людьми, он станет некогда избранной обителью Святого Духа и служителем Пресвятой Троицы.

Вопросы:

- Что вы можете сказать о Варфоломее из этого отрывка?

- Какие поступки говорят о том, что это очень хороший мальчик?

- Велика ли вера Варфоломея?

Варфоломей подрастал. Он видел, как страдает русский народ от набегов татар. Его родители разорились и переехали в Радонеж, небольшой городок Московского княжества. Варфоломею хотелось уйти в лес, жить одному и молиться Богу, чтобы Господь защитил землю Русскую. Но его родители были уже старенькие и просили не оставлять их. Варфоломей ухаживал за ними и только после их смерти исполнил свою давнюю мечту - служить Господу.

Вопросы:

- О каком качестве Варфоломея можно судить по этому поступку?

- Как он относился к родителям?

- Какую заповедь Господа исполнил Варфоломей?

Варфоломей хотел одиночества, тишины, поэтому решил искать такое место в лесу. Он отправился в путь с братом Стефаном (у того умерла жена). Долго бродили братья по лесам, наконец им полюбилось место, удаленное от дорог и жилищ. Здесь они построили себе маленькую келью, а рядом поставили маленькую церковь во имя Живоночальной Троицы. Так в 1337 году было положено основание Троице-Сергиевой Лавры. Когда Варфоломею было 23 года, он постригся в монахи. Это случилось в день святых мучеников Сергия и Вакха, отсюда и имя, которое получил Варфоломей при постриге: Сергий.

Стефан же не смог вынести тяготы суровой жизни и, оставив брата, ушел.

Сергий остался один, сам колол дрова, плел лапти, ухаживал за огородом, Пек себе хлеб и молился в церкви.

В долгие зимние вечера под окнами выли страшные волки. Но Сергий ничего не боялся. Был у него друг лесной: однажды Сергий увидел медведя, слабого от голода. Он его пожалел и накормил хлебом. Медведь не раз приходил к домику. Сергий всегда клал на пенек хлеб. Медведь стал совершенно ручным.

Слава о молодом отшельнике все больше распространялась. К Сергию стали приходить люди за помощью, за советом, за благословением.

На третий год к нему стали приходить люди, желающие поселиться рядом с ним. Сергий не мог им отказать. Вскоре набралось 12 братиев, число которых несколько лет оставалось неизменным.

Сергий всегда был для других примером: трудолюбивый, скромный, неприхотливый к еде и одежде, великий молитвенник за Святую Русь. Любя своих братьев, он старался выполнять всю тяжелую работу, помогал им всячески. Он даже не сразу согласился стать игуменом (т. е. главным в монастыре). Братья несколько раз просили его об этом. Преподобный хотел служить им, как раб. Одевался он скромно - однажды приехал к нему вельможа, принял его за нищего. Митрополит Московский Киприан пытался возложить на Сергия золотой крест, но Преподобный отказался, ему предлагали стать митрополитом, он ушел в келью и закрылся.

В 1380 году, перед походом против татарского хана Мамая, который угрожал новым нашествием на Русь, великий князь Дмитрий Иоаннович посетил Троицкий монастырь. Преподобный осенил его крестом и предсказал победу. По просьбе князя Преподобный послал с ним в поход двух монахов. Ими стали Андрей Ослябя и Александр Пересвет.

Знаменитая Куликовская битва закончилась полным разгромом татар и бегством Мамая. В храме в это время, не переставая, совершалась молитва. Интересен тот факт, что во время самой битвы преподобный Сергий усердно молился в Троицком храме и, находясь на дальнем расстоянии от Куликова поля, видел гибель каждого воина и, называя его по имени, говорил братии:"помолитесь за упокой души раба Божии такого-то...". Наконец он объявил братии о поражении врагов и нашей победе.

Одного этого молитвенного подвига достаточно для того, чтобы русский народ чтил память Святого.

На месте, где начал монашеский подвиг преподобный Сергий, ныне Троице-Сергиева лавра - один из самых больших и значительных монастырей на Руси. И его основатель - преподобный Сергий Радонежский. Пророческие слова старца о Варфоломее сбылись.

Приложение 2

- Назовите родителей преподобного Сергия Радонежского. Были ли у него братья, сестры?

- Как звали отца Сергия?

- Чем отличался Варфоломей от других детей?

- Какое чудо с ним произошло в детстве?

- Как же жил Сергий один в лесу?

- Как Варфоломей стал Сергием? (Когда стал монахом, его назвали именем Сергий).

Внеклассное мероприятие

Тема: «Родина. Служение Отечеству»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Форма: интерактивная беседа

Задачи: создать условия для расширения понятия христианской любви как любви к Отечеству, духовным ценностям, памяти предков; способствовать воспитанию уважения к воинам-защитникам Отечества через образы исторических героев.

Предварительная подготовка

Подготовка презентации «Святой воин-мученик Е. Родионов», размещение презентации на блоге «На пути к добру» (https://osnowpravoskult.blogspot.com), репродукции картины В. Васнецова «Богатыри».

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

I. Вступительная часть.

(Прослушивание песни «С чего начинается Родина?»)

- О чем песня, которую вы только что прослушали?

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на занятии? Я согласна с вами, сегодня мы поговорим о Родине.

- Ребята, что, по-вашему, мы называем Родиной? (рассуждения детей).

Да, Родина – это и мамины ласковые глаза, и папина поддержка, и наши друзья, и родные, наш дом, и скамеечка возле него, наша школа, наши бескрайние поля и леса, голубые реки и озера, это пение птиц по утрам и красивые закаты, это наша страна, это наши традиции и культура, это наша святая православная вера. Родина – это все, что нас окружает с детства, все, что так мило и дорого нашему сердцу.

II. Основная часть.

- Скажите, сколько у человека может быть Родин? (рассуждения детей).

Правильно, Родина Господом нам дается одна. Человек, повзрослев, может переехать жить в другую страну, но Родиной остается то место, где он родился, где находятся его корни.

Не заменят край родимый,
Ни какие чудеса!
Только здесь всё так любимо –

Реки, горы и леса.
Здесь, от отчего порога,
Начинается страна.
Стран других на карте много,
Только Родина одна!

- Как ещё мы называем Родину? (Отечество)

- На какое слово похоже слово Отечество? (отец) Верно. Потому Родина, или Отечество – это страна отцов; страна, где родился человек, гражданином которой он является.

-«Отечество – понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, а дар Божий надо беречь». (Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн)

- Как вы думаете, когда говорят, что у человека есть корни, что имеют в виду? (рассуждения детей). Наши корни – это наше прошлое, наши предки и связанная с ними история. Каждый человек, гражданин своей страны, патриот, должен знать историю своего народа, помнить и чтить память предков.

- Как называется страна, в которой мы с вами живем? (Беларусь).

-Наша Родина – страна с великой и непростой историей. Немало бед и испытаний выпало на ее долю. Через нашу территорию проходили многочисленные войны. Но все захватчики всегда получали достойный отпор.

-Скажите, как называют людей, которые оберегают свою страну, Отечество? (защитники).

С давних времен наша земля славилась своими славными защитниками. Во всех невзгодах герои были готовы отдать свою жизнь, защищая Родину и христианскую веру.

Беседа о героях нашей земли.

( Демонстрация репродукции картины В. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите внимательно на картину В. Васнецова «Богатыри». Кого мы на ней видим? (ответы детей).

Изображенные на картине всадники, по словам художника, “примечают в поле – нет ли где ворога, не обижают ли где кого?”. В центре группы – Илья Муромец, слева от Ильи, княжеский дружинник Добрыня Никитич, справа – Алеша Попович.

Давайте остановимся на образе Ильи Муромца.

Опишите его внешность. (Илья Муромец одет в богатырские доспехи. В правой руке держит палицу, он готов к бою, выглядывает, не видно ли врага? У Ильи Муромца мужественное лицо, большая борода, широкие плечи. Под ним богатырский конь).

Да, ребята, вы правы: художник изобразил Илью Муромца мужественным, отважным воином, готовым сию минуту вступить в бой с врагами земли Русской.

В русских былинах сохранились предания о подвигах богатыря Ильи Муромца. После воинских подвигов он провёл последние годы жизни монахом Киево-Печерской лавры. Он прославлен Православной Церковью как святой преподобный воин, сменивший меч воина на меч духовный.

(Демонстрация иконы святого преподобного Илии Печерского, Муромца)

- Что такое меч духовный? (рассуждения детей).

Это молитва. А молитва – обращение к Богу.

- Как вы думаете, о чем мог просить Бога Илья Муромец в своих молитвах? О прощении своих грехов, наверное. И конечно, о защите Родины своей, которую Илья Муромец защищал с оружием в руках, пока у него были силы. (Просмотр видеофильма «Илья Муромец – богатырь святой»)*.*

Физкультминутка.

(Просмотр презентации о воине-мученике, беседа по вопросам после просмотра).

Практикум (выполнение заданий викторины на блоге).

Уже много сотен лет Православная Церковь молится «О Богохранимой стране нашей, властях и воинстве ея». Именно такие слова возглашают священнослужители за каждой Литургией в православных храмах всего мира. Мы молимся о властях, по заповеди ап. Павла, сам Бог установил государственную власть, иначе бы был хаос и неразбериха.«О граде сем, всяком граде, стране и верою живущих в них»…Т.е. за наш город, о всех городах мира и за всех тех, кто в вере живет, не просто живет, а в вере.
 Главным содержанием всех прошений является молитва о мире всего мира. Насколько важен для нас мир, мы можем оценить, к сожалению, только тогда, когда начинается война.

Мы уже говорили, что нужно знать свою историю. А для чего это нужно? (рассуждения детей).

Во- первых, конечно, для того, чтобы помнить свои традиции, свое прошлое, своих героев.

Во-вторых, вы, наверное, уже слышали фразу «на ошибках учатся». В детстве детям часто родители говорят не трогать горячую кастрюлю, но малыш все равно тянет к ней руку, пока не почувствует, как она горяча. Так и с историей. В ней была масса ошибок, которые приводили к войнам, смертям. И если мы будем знать эти ошибки, мы сможем предотвратить их повторение.

III. Заключение.

-Скажите, а что значит любить свою Родину, Отечество? (рассуждения детей).

-Любовь к Родине заключается в уважении и почитании ее  истории и традиций, в уважительном отношении к законам своего государства и к своим соотечественникам. Кроме того, любовь к своей Родине заключается в том, чтобы при любых условиях защитить и уберечь ее от врагов.

Родина есть у каждого из нас и каждому из нас необходимо любить,  уважать и почитать ее. Необходимо Родине помогать развиваться и быть сильнее!

- Как мы можем это сделать? (рассуждения детей).

-Нужно хорошо учиться, постигать новое, развивать Богом данные таланты, чтобы потом своими знаниями и умениями послужить своей Отчизне, а может быть, и прославить ее.

-Это и есть настоящий патриотизм, любовь к своей Родине, своему Отечеству.

-Любить Родину - это значит любить и уважать свою страну, своих родителей и своих детей, а также жить с верой в душе.

Внеклассное мероприятие

Тема: «Грехи языка и борьба с ними. Покаяние царя Давида»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Форма: интерактивная беседа

Задачи: создать условия для ориентации в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развития готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, осознания  сущности понятий «грех, грех языка», «покаяние», знакомство с  библейской историей царя Давида.

Предварительная подготовка

Подготовка и размещение на блоге интерактивного задания «Народная мудрость», псалма Давида для прослушивания.

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

I. Вступительная часть.

Актуализация знаний по пройденному материалу.

-Что такое «вредные» привычки?

-Почему их называют «вредными»?

-Что значит быть здоровым человеком?

Постановка цели занятия.

(Детям предлагается найти и сети интернет значение слов: грех, покаяние, а затем – объяснить значение словосочетания «грехи языка»).

Работа с лентой времени.

-В начале учебного года  мы с вами изучали истории Ветхого Завета, это часть священной книги Библии, которая была написана в период с 8-по 1 век до  Н.Э. Разместите Ветхий Завет на ленте времени. Почему именно здесь? Вот что написано в Библии о грехе языка:

-Но если грех злоречия будет ненавистен нам, если мы будем вслед за пророком Давидом молить Господа: «Положи, Господи, охрану устам моим» (Пс. 140. 3), то Всемилостивейший Господь обязательно подаст нам свою помощь.

-Да, мир в немалой степени зависит от нашего языка. В жизни Макария Великого был такой случай. Однажды, преподобный Макарий шел со своим учеником. Ученик, несколько опередив учителя, увидел идущего навстречу языческого жреца, который нес большой обрубок дерева.

Ученик воскликнул: «Куда несешь полено, демону». Жрец, рассердившись, сильно побил монаха и продолжал свой путь. Прошедши немного, он встретил Макария. Угодник Божий приветствовал жреца: «Здравствуй, трудолюбец, здравствуй!». Жрец удивился: «Что нашел ты во мне доброго, что приветствуешь меня?». На что Макарий ответил: «Я приветствую тебя потому, что вижу тебя трудящимся и заботливо спешащим куда-то». Жрец от этих слов пришел в умиление и попросил Макария взять его к себе в монастырь и крестить. Позже бывший жрец постригся в монахи. По этому случаю блаженный Макарий сказал: «Слово гордое и злое направляет к злу и добрых людей, а слово смиренное и благое обращает к добру и злых людей».

И как иллюстрацию к этим словам великого египетского подвижника позвольте напомнить вам случай из истории нашего Отечества. В 1385 году Преподобный Сергий Радонежский ходил в Рязань, дабы примирить «свирепого» рязанца князя Олега с великим князем Дмитрием Ивановичем Московским. Вот что пишет об этом летописец: «Преподобный игумен Сергий, старец чудный, тихими и кроткими словесы и речьми и благоуветливыми глаголы, благодатью, данной ему от Святаго Духа, беседовал с ним (с Рязанским князем Олегом) о пользе душевной, и о мире, и о любви, князь же великий Олег переложи свирепство свое на кротость и утешись и укротись, и умились вельми (очень) душею, устыдебось столь свята мужа и взял с великим князем Дмитрием Ивановичем вечный мир и любовь в род и род».

-Вот так и нам надлежит «тихими и кроткими словесы и речьми, и благоветливыми глаголы» говорить с ближним и дальним. К этому зовет и Священное Писание: «Всякое раздражение и ярость, и гнев, и крик, и злоречие со всякою злобою да будут удалены от вас» (Еф. 4, 31).

Работа в парах.

Вначале вы услышали о пророке Давиде, найдите сведения о нём в сети и обсудите в парах (Ответы обучающихся).

Физкультминутка.

(Рассказ учителя о царе Давиде). Приложение 1.

Просмотр видео Псалом Давида. Псалом царя Давида 50-й.

-Какие чувства вы испытали после услышанного?

-О чём говорится в псалме?

-Господь хоть и возвестил Давиду о наказании, но и предрёк: «Престол твой устоит во веки». Это значило, что от его потомства произойдет Спаситель мира - Христос, Который будет царствовать во веки. И мы знаем, что Иисуса Христа часто называли сыном Давидовым.

Вопросы:

Какой грех языка совершил Давид?

Какие ещё грехи языка вы можете назвать?

Работа в группе.

(Предлагаются карточки с понятиями таких грехов языка, как сквернословие, злословие, сплетня, осуждение, а ребята должны соотнести с самим термином). Приложение 2.

III. Заключение.

 -Что такое грех и покаяние?

-Грех - зло, преступление, нарушение заповедей Божьих. Покаяние - осознание своей греховности, сожаление о допущенных ошибках, раскаяние, но ещё и воля к исправлению, намерение бороться с грехом, стремление исправиться. Как бы глубоко мы ни пали, Бог предлагает нам прощение, если мы искренно покаемся.

Работа на страницах блога (https://osnowpravoskult.blogspot.com/p/5.html).

Минутка «Народной мудрости» (соедини пословицы и объясни).

Приложение 1

Давид был самый лучший из всех царей еврейских. Он веровал в Бога истинного и старался исполнять Его волю. Но вот однажды под вечер царь Давид прогуливался на крыше царского дома и увидел очень красивую молодую женщину. Давид захотел, чтобы она стала его женою. Он узнал, что эту женщину зовут Вирсавия и она жена Урии Хеттеянина. Урия же в это время был на войне. У Давида появилось злое желание, чтобы Урия умер. И он приказал начальнику войска поставить Урию в первые ряды во время сражения так, чтобы его убили. Желание Давида было выполнено. Вирсавия, узнав о смерти мужа, плакала о нем.

Когда кончилось время плача Вирсавии, царь Давид сделал Вирсавию своей женою. Так царь Давид совершил большое зло, пред очами (глаза) Божиими.

Скоро у Вирсавии родился сын, а Давид и не замечал, что он совершил великий грех перед Богом. Тогда, по повелению Божию, пришел к царю Давиду пророк Нафан (человек, предсказывающий будущее)  и сказал: Зачем ты жену Урии  взял себе, а его  убил? За это меч не отступит от дома твоего. Я воздвигну на тебя зло «. (Будет наказание).

И сказал Давид Нафану: «Согрешил я перед Господом».

Нафан ответил ему: «Господь снял с тебя грех твой; ты не умрешь, но умрет родившийся у тебя сын».

Давид понял, как зло поступил он и глубоко покаялся.Он со слезами молился Богу, постился, лежа на земле. Но на  седьмой день ребенок умер.

Велик был грех Давида, но и раскаяние его было искреннее и великое. И Бог простил его. За время своего покаяния, царь Давид написал покаянную молитву-песнь, которая является образцом покаяния. Давид написал много Псалмов, хвалебных песен Господу. Послушайте один из них, который рекомендуют слушать и читать людям при унынии.

Приложение 2

1.Недоброжелательный или порочащий слух о ком-нибудь, распространяемый на основании неверных, неточных сведений и измышлений.

2. Запрет произнесения любых слов, унижающих других: в случае если унизительные замечания правдивы.

3. Речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью.

4.  Отрицательные, резкие и безоговорочные оценочные [суждения](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) о ком-либо, чём-либо, исходя из нравственных, духовных или эстетических оснований.

Внеклассное мероприятие

Тема: «Суточный, недельный, годовой круг богослужений»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Форма: устный журнал

Задачи: создать условия для ориентации в понятиях суточный, недельный, годовой круг богослужений; способствовать формированию навыков правильного поведения в Храме на богослужении, культуры; содействовать развитию кругозора учащихся.

Предварительная подготовка

Подготовка и размещение на блоге интерактивного задания «Собери пазл», размещение на блоге материала, онлай-таблицы для самостоятельной и групповой работы; подготовка карточек для парной работы.

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

I. Вступительная часть.

Актуализация знаний по пройденному материалу.

Вопросы:

-Как называется праздник, когда Пресвятая Дева Мария, в трёхлетнем возрасте, была приведена в храм родителями?

-Что вы знаете об Архангеле Михаиле?

-С каким православным праздником совпадает праздник, посвящённый матерям?

-Как называется праздник, который отмечают на сороковой день после Пасхи?

-Кому принадлежат эти слова: “Идет за мною сильнейший меня…Я крестил вас водою, а Он будет крестить вас Духом Святым” (Мк.1,7-8).

II. Основная часть.

Введение в тему, постановка задач.

(Детям предлагается интерактивное задание на блоге «Собери пазл», на картинке записано слово «богослужение»).

-Как вы понимаете это слово?

- Из каких двух слов оно состоит?

Тема сегодняшнего занятия звучит так: «Суточный, недельный, годовой круг богослужений», а проведём мы его в форме устного журнала.

По опорным словам, записанным на доске, сформулируйте задачи урока (три круга богослужения, службы суточного богослужения, службы утром. днём и вечером).

Первая страница устного журнала – «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ».

Богослужение началось на земле со времени сотворения первых людей – Адама и Евы – в раю. Их богослужение состояло в свободном прославлении Бога, Его премудрости, благости, всемогущества и других Божиих совершенств, явленных в сотворении мира и в Промысле о нем.

После своего грехопадения люди должны были еще больше молиться Богу, умоляя Его о своем спасении. В богослужении людей после грехопадения кроме молитв Господь установил жертвоприношения. Жертва выражает мысль, что всё, что имеем, не наше, а Божие. Соединение молитв с жертвоприношениями должно было напоминать людям, что Бог принимает их молитвы ради той Жертвы, которую впоследствии принес за всех людей пришедший на землю Сын Божий, Спаситель мира.

Сначала богослужения совершались свободно на открытых местах. Не было ни храмов, ни священных лиц. Люди приносили жертву Богу, где хотели, и молились такими словами, какие подсказывало им собственное сердце.

Во времена пророка Моисея († 16 в. до Р. Х.), по повелению Божию, была устроена скиния – первый ветхозаветный храм Единому Истинному Богу; были избраны священные лица – первосвященник, священники и левиты; определены жертвы на разные случаи и установлены ветхозаветные праздники – Пасха, Пятидесятница, Новый год, день очищения и др.

Пришедший на землю Господь Иисус Христос, уча поклоняться Небесному Отцу на всяком месте, часто посещал ветхозаветный Иерусалимский храм как место особенного благодатного присутствия Божия, заботился о порядке в храме и проповедовал в нем. Так же поступали и святые апостолы Его, пока не было воздвигнуто открытое гонение на христиан со стороны иудеев.

Позже во времена апостолов были особенные места для собраний верующих и для совершения Таинства Причащения, называвшиеся церквами, где богослужение совершалось поставленными на то через рукоположение (в Таинстве Священства) епископами, священниками и диаконами.

Окончательное устройство христианского богослужения было совершено преемниками апостолов под руководством Духа Святого и по данной им от апостолов заповеди: Всё должно быть благопристойно и чинно (1 Кор. 14, 40). Этот установленный порядок богослужения строго сохраняется в нашей Святой Православной Церкви Христовой.

Православным церковным богослужением называется служение или служба Богу, состоящая из чтения и пения молитв, чтения Слова Божия, а также священнодействий, совершаемых по определенному чину, во главе со священнослужителем (епископом или священником).

Через богослужение православные христиане входят в таинственное общение с Богом, особенно через Таинство Святого Причащения, и получают от Бога благодатные силы для праведной жизни.

ВОПРОСЫ:

-Когда на Земле началось богослужение, где люди молились?

-Во времена какого пророка был построен первый храм?

-Через какое таинственное общение с Богом люди получают благодатные силы для праведной жизни?

 (Далее детям предлагается материал на блоге для самостоятельного изучения и ответов на вопросы:

-Какие правила и обычаи необходимо соблюдать, приходя в церковь?

-Как должны вести себя дети в храме? Приложение 1.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Страница «СУТОЧНЫЙ КРУГ БОГОСЛУЖЕНИЙ».

Все церковные богослужения делятся на три круга: суточный, недельный и годовой. Богослужебный церковный год начинается 1-го сентября по старому стилю, а весь годовой круг богослужения строится применительно к празднику Пасхи.

Как вы думаете, о каких службах пойдёт речь?

Суточный круг богослужения составляют службы, совершаемые в течение суток, причем сутки, по церквоному исчислению, начинаются с вечера, так что каждый вечер относится уже к следующему дню. Это исчисление перешло в Христианскую Церковь из Ветхого Завета. Евреи считали началом суток время солнечного заката (примерно 18.00), поэтому сутками считался период между солнечным закатом одного дня и последующего дня.

Суточный круг богослужения Православной Церкви включает в себя 9 служб: вечерню, повечерие, полунощницу, утреню, 1-й час, 3-й час, 6-й час, 9-й час и Божественную литургию.

Первой службой суточного круга является вечерня.

На вечерне Церковь напоминает молящимся основные события Священной Истории Ветхого Завета: творение мира Богом, грехопадение прародителей, Моисеево законодательство, служение пророков. Христиане благодарят Бога за прожитый день.

После вечерни полагается служить повечерие. Это своего рода общественные молитвы на сон грядущий, на которых мы вспоминаем сошествие Христа во ад и освобождение праведников от власти дьявола.

В полночь совершается третья служба суточного круга – полунощница. Это богослужение установлено для напоминания верующим о втором пришествии Господа и о Страшном Суде.

Перед восходом солнца начинается утреня. Она посвящена событиям земной жизни Спасителя и содержит множество как покаянных, так и благодарственных молитв. Утреня – одно из самых длительных богослужений.

РАБОТА В ГРУППАХ (детям предлагается расположить карточки с названием служб в правильном порядке и озвучить значение каждого богослужения).

Около 7 часов утра полагается совершать первый час. Так названа краткая служба, на которой Церковь вспоминает пребывание Иисуса Христа на суде первосвященника Каиафы.

Третий час (9 часов утра) возводит нас священными воспоминаниями в Сионскую горницу, где на апостолов снизошел Дух Святой, и в преторию Пилата, где Христу был вынесен смертный приговор.

Шестой час (полдень) – время распятия Господа, а девятый час (три часа пополудни - время Его крестной смерти. Этим скорбным событиям и посвящаются соответствующие службы.

Наконец, главным христианским богослужением, центром суточного круга, является Божественная литургия. В отличие от прочих служб, Литургия не только напоминает нам о Боге, но предоставляет возможность действительно соединиться с Ним в Таинстве Евхаристии.

Накануне больших праздников и воскресных дней совершается вечерняя служба, в которой соединяются: вечерня, утреня и первый час. Такое Богослужение называется всенощным бдением (всенощною), потому что у древних христиан оно продолжалось всю ночь. Слово «бдение» значит: бодрствование.

ВОПРОСЫ: 1. Какие службы составляют суточный круг церковных богослужений? Кратко охарактеризуйте их. 2. Какие службы совершаются утром, днем и вечером?

Страница «НЕДЕЛЬНЫЙ (СЕДМИЧНЫЙ) КРУГ ЦЕРКОВНЫХ БОГОСЛУЖЕНИЙ».

(Детям предлагается поработать самостоятельно с материалом и заполнить онлай–таблицу на блоге – Приложение 2).

Страница «ГОДОВОЙ КРУГ БОГОСЛУЖЕНИЙ».

-Как вы думаете, какие богослужения войдут в годовой круг?

Годовым кругом богослужений называется порядок службна

протяжении всего года. Каждый день в году посвящается памяти тех или других святых, а также и особым священным событиям – праздникам и постам. Из всех праздников в году является самым большим праздник Светлого Христова Воскресения (Пасха). Затем бывает в году двенадцать больших праздников, установленных в честь Господа нашего Иисуса Христа и Божией Матери, которые называются двунадесятыми.

Есть праздники и в честь великих святых, и в честь Бесплотных Сил небесных – ангелов. Потому все праздники в году по своему содержанию делятся на Господские, Богородичные и святых.

 По времени празднования праздники делятся на неподвижные, которые бывают каждый год в одни и те же числа месяца, и подвижные, которые, хотя бывают в одни и те же дни недели, но приходятся на разные числа месяца в соответствии со временем празднования Пасхи (Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, День Святой Троицы и пр.)

По торжественности церковной службы праздники делятся на великие, средние и малые. Великие праздники всегда имеют всенощное бдение, средние же праздники – не всегда.

ВОПРОСЫ: 1. Кто и какие события прославляются Церковью в каждый из дней седмицы? 2. Объясните, как вы понимаете понятия «седмица» и «неделя». В чем их различие? 3. С какого дня начинается седмичный круг богослужений? 4. Назовите двунадесятые праздники. Какие из них относятся к подвижным?

РАБОТА В ПАРАХ (ребята заполняют кластер «Годовой круг богослужений», в помощь учащимся предложен материал, размещённый на странице блога). Приложение 3.

1. Заключение. Подведение итогов.

-Каких правил должны придерживаться христиане на богослужении?

- На сколько кругов делятся все богослужения, назовите их?

-Сколько служб включает в себя суточный круг богослужений?

-Какие особенности недельного круга богослужений?

-Какие праздники по содержанию выделяют в годовом круге богослужений?

Приложение 1

Важные обычаи, которые следует помнить, идя в церковь.

Входя в церковь, нужно остановиться или опуститься на колени, ибо вы пришли к Богу, в посвященный Ему храм. В знак принятия Символа Веры можно осенить себя крестом. Мобильные телефоны в церкви нужно отключить. Если вам нужно поговорить с настоятелем, то вашу просьбу вы можете передать в канцелярии или в комнате священника. На исповедь к священнику или поговорить с ним во спасение души о своих проблемах лучше прийти на неделе.

На богослужение приходят к его началу и присутствуют на нём до конца. Опоздавший старается найти себе место, не мешая другим. Ребенок научается вести себя в церкви только тогда, когда родители или бабушки и дедушки берут его с собой на богослужение и разумно направляют ребенка. Сидя на месте, дети могут устать и захотеть ходить по церкви. Чтобы облегчить родителям присутствие на службе, у нас есть возможность оставить ребенка на время богослужения под присмотром в детской комнате, открытой каждое воскресенье в небольшом помещении, находящемся рядом с церковным залом. За ходом богослужения легко следить и учиться ему с помощью книги псалмов, где есть всё главное, что нужно знать.
 Когда священник зовёт к алтарю на Причастие, нужно иметь в виду, что по церковному чину люди, не прошедшие исповедь, не имеют права причащаться.

Приложение 2

В воскресенье Церковь воспоминает и прославляет Воскресение Христово.

В понедельник (первый день после воскресенья) прославляются бесплотные силы — Ангелы, созданные прежде человека, ближайшие слуги Божии.

Во вторник прославляется святый Иоанн Креститель как больший из всех пророков.

В среду воспоминается предательство Господа Иудою и в связи с этим совершается служба в память Креста Господня (день постный).

В четверг прославляются святые Апостолы и святитель Николай Чудотворец.

В Пятницу воспоминаются крестные страдания и смерть Спасителя и совершается служба в честь Креста Господня (день постный).

В субботу прославляются Божия Матерь, Которая ублажается и ежедневно, праотцы, пророки, апостолы, мученики, преподобные, праведные и все святые, достигшие упокоения в Господе. Также поминаются все усопшие в истинной вере и надежде на воскресение и жизнь вечную.

 В субботу, как в праздничный день, всегда служится праздничная торжественная Литургия, совершается память всех святых, и память всех скончавшихся христиан. Именно на субботы приходятся все так называемые «родительские дни», кроме Радоницы.

Приложение 3

Годовой круг богослужений

По времени празднования

По торжественности

По содержанию

Внеклассное мероприятие

Тема: «Ложь, страх перед правдой»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Задачи: создать условия для формирования способности к духовному развитию; осознания важности понимания и сопереживания другим людям; способствовать побуждению детей к стремлению совершать добрые дела, придерживаясь правды, а не лжи.

Предварительная подготовка

Подготовка и размещение на блоге видео о добре и зле, притчи «Правда или ложь?», интерактивного задания «Собери части предложения».

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

I. Вступительная часть.

*Господи! Даруй мне сердце*

*сильное, но нежное,*

*любящее и верное,*

*мудрое и благородное,*

*горячее и созидающее!!!*

Ребята! Прочитайте эпиграф к сегодняшнему уроку и ответьте на вопрос – что значит иметь сердце любящее и верное, мудрое и благородное,

горячее и созидающее? (ответы детей). Мы с вами живем в великой стране –, потому что душа страны – Православие. Именно православная вера дала народу могучий дух, который удивлял всех иноземцев.

Святые Андрей Первозванный, Сергий Радонежский, Серафим Саровский, Иоанн Креститель.

- Что их всех объединяет?

(это святые, которые являются примером служения Богу, заступниками, праведниками земли).

- Какими они были? (добрыми, благочестивыми, милосердными, великодушными, трудолюбивыми, правдивыми…)

- Что их связывает с нами, людьми, живущими в 21 веке? (их заступничество проявляется и сейчас, они пример для подражания…)

И сегодня, на нашем занятии, мы с вами и поговорим о разных качествах человека.

II. Основная часть.

 Послушайте притчу (притча «Правда или ложь» размещена на странице блога «На пути к добру»).

-Так о чем же мы сегодня будем говорить? (О правде и лжи – качествах человека).

- От кого исходила доброта?

- Как вы думаете, эта история вымысел, или в ней так же кроется частица правды?

ПРОСМОТР ВИДЕО О ДОБРЕ И ЗЛЕ, ОБСУЖДЕНИЕ.

Тогда давайте проведем четкие грани между добром и злом.Распределите слова на две группы (дети работают у доски с таблицей), в первую колонку таблицы поместите слова, относящиеся к понятию "добро", во вторую - к понятию "зло": обман, помощь, умение говорить правду, хвастовство, ложь, трудолюбие, жестокость, скромность, трусость, зависть, жадность, честность, болтливость,  правдивость, хитрость, милосердие, выдержка, сострадание.

РАБОТА В ПАРАХ (ребятам предлагается выполнить интерактивное задание на блоге – соединить части предложений и доказать или опровергнуть их правдивость; предложения – это утверждения того, что в настоящее время без лжи не прожить).

-Как вы понимаете выражение «задавит и большой валун, и мешок мелких камешков»?

-Можем ли мы назвать человека, который лжёт, добрым?

- Для чего нужно добро? Почему? (Чтобы поддержать друг друга в трудную минуту.)

- Для чего нужно зло? И нужно ли оно нам?

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

Мы уже озвучили, что правдивый человек – это добрый человек. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Может быть, нам помогут это узнать старинные весы? На одну чашу будем класть “зло” (таблички с надписями: Зависть. Жадность. Грубость. Предательство. Война. Ложь).

 Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела, в которых не было лести и лукавства, вы совершили. Но прежде ответьте, что значить лукавить, от какого слова происходит термин «лукавство»? (ответы детей).

Итак, р**асскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце, или видели, или слышали о людской доброте?**

Давайте задумаемся, а что мы с вами можем сделать, чтобы избежать зла, чтобы его не прибавлялось в мире? («Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»!)

Вы сейчас назвали «золотое правило» нравственного поведения человека.

Помните, что даже если вы уже кого-то обидели словом или делом, обманом, никогда не поздно сказать: “Прости меня!”.

 Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

III. Заключение.

РАБОТА В ГРУППЕ.

На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей, цветы. Получается общая красивая аппликация.

- Ребята, как мы назовём эту картину?

-  Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Ребята, в конце нашего занятия мне хотелось бы еще раз обратиться к притче. Послушайте ее. Приложение 1.

- Какой вывод мы можем сделать? (Мы сами должны в себе побеждать ложь и порождать правду).

 Наш урок подошел к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. Я думаю, что вы всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела. Помните, что человек рожден для добра, без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

Иисус Христос учил учеников любить всех людей и даже врагов своих.

Приложение 1

 Однажды один мудрец разговаривал со своим маленьким внуком.

— Почему бывают плохие люди? — спрашивал его любознательный внук.

— Плохих людей не бывает, — ответил мудрец. — В каждом человеке есть две половины - светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А темная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй — темный. Понимаешь?

— Понятно, — сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил: — Но какой же волк побеждает в конце?

Старец едва заметно улыбнулся:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Внеклассное мероприятие

Тема: «Жизнь трудолюбивого человека»

Методы и формы: словесные, наглядные, интерактивные

Задачи: создать условия для осмысления христианского понимания труда душевного и телесного, наглядно показать, что молитва, борьба с греховными помыслами, крест – труды христианина; исследование жизни святого преподобного Серафима Саровского, примеры духовного, телесного труда.

Предварительная подготовка

Подготовка и размещение на блоге интерактивного задания «Пословицы о труде», раздаточного материала о житии преподобного Серафима Саровского.

Оборудование: ноутбук, проектор.

План проведения

1. Вступительная часть.

Актуализация знаний.

-Объясните значение слова «родовод»?

-Что говорится в Евангелии от Матфея о родословной Иисуса Христа?

II. Основная часть.

(Ребятам предлагается выполнить интерактивное задание «Пословицы о труде», размещённое на блоге «На пути к добру»).

-Какой темой можем объединить все пословицы? Как вы думаете, о чём пойдёт речь на занятии?

-Какие задачи нам необходимо будет решить на протяжении всей сегодняшней работы?

-Мы сегодня должны разобраться в таких понятиях, как «труд физический и труд духовный», есть ли разница между словами «работа» и «труд» на примере житий святых.

- В чём состоит труд христианина? (размышления детей).

-В чём разница: труд физический и труд духовный? Что труднее?

-Может ли человек прожить не трудясь?

-Труд – это заповедь, данная человеку Богом в Раю – возделывать и хранить райский сад.

-Изменился ли характер труда Адама после грехопадения? (В поте лица твоего будешь есть хлеб (Быт. 3,19), - заповедует Господь.

Труд – это заповедь, данная человеку Богом в Раю, – возделывать и хранить райский сад.

-Изменился ли характер труда Адама после грехопадения? (В поте лица твоего будешь есть хлеб (Быт. 3,19), - заповедует Господь.

- Что означает слово «труд»? Назовите однокоренные слова. (Трудно, трудный, трудности).

 - Какое слово мы сейчас чаще употребляем вместо слова «труд»? – «Работа». Если труд – это усилия свободного человека, то в слове «работа» заложено значение рабства, Работа – это занятие раба. Сейчас множество техники, которая облегчает наш труд.

-Можно ли сейчас прожить, не прилагая усилий?

-Для чего необходимо трудиться?

-Хотя бы для того, чтобы можно было подать нуждающемуся. Пример – труд Господа и апостолов. Есть труд, который не назовёшь лёгким, - это наши обязанности по отношению к ближним, проявление нашей действенной любви к ближнему.

- Какие примеры вы можете привести?

РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ (детям предлагается по отдельным предложениям, случаям из жизни преподобного Серафима Саровского узнать, о каком Святом пойдёт речь. После того, как дети озвучили имя Святого, организуется беседа по вопросам).

1. Заключение.

ВОПРОСЫ: 1. Почему сегодня на занятии прозвучало имя преподобного Серафима Саровского? Свяжите с темой занятия (47 лет подвижнической жизни, благочестие, совершённое послушание, терпение болезней с благодарением, подвиги поста и молитвы - это труд над собой во славу Божию). 2. Приведите примеры из жизни преподобного Серафима, которые говорят об упорном труде? (прилежно учился, помогал брату, отцу, усердно молился). 3. Можем ли мы сказать, что житие святого преподобного Серафима помогает нам понять, каким должен быть труд христианина?